



**Lumiar**<sup>®</sup>  
*instituto* 

RELATÓRIO ANUAL  
INSTITUTO LUMIAR

**2023**

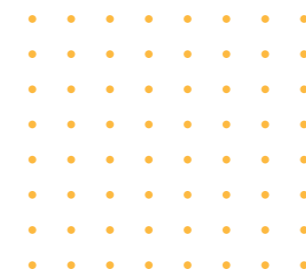




# Índice



<b>Carta de abertura</b>	<b>05</b>
<b>Quem Somos, Missão, Valores</b>	<b>06</b>
<b>Resultados 2023 e consolidado</b>	<b>09</b>
<b>Projetos &amp; Iniciativas</b>	<b>12</b>
<b>Aldeia Lumiar</b>	<b>13</b>
<b>EMEIS Lumiar</b>	<b>41</b>
<b>PECP – Projeto Formação de Educadores</b>	<b>58</b>
<b>Projeto Lumiar Mantena</b>	<b>62</b>
<b>Vivências e Trocas de Experiências</b>	<b>70</b>
<b>Transparência</b>	<b>77</b>
<b>Parceiros</b>	<b>78</b>
<b>Créditos</b>	<b>79</b>







## Carta de abertura

# Em **2023** completamos **20 anos** de história

São 20 anos inspirando educadores, estudantes e famílias, por meio da metodologia Lumiar. São 20 anos acreditando que a educação pode ser inovadora ao mesmo tempo que é simples, que considera o estudante, o educador e que acredita que o desenvolvimento de competências e habilidades é fundamental para qualquer pessoa em qualquer século.

E pelo Instituto Lumiar, levamos essa inspiração para milhares de educadores, educadoras e estudantes que participam dos nossos projetos.

Agradecemos à equipe, aos parceiros, investidores, voluntários e aos protagonistas desta história que são os educadores e educadoras que acreditam que podem fazer diferente e a diferença!

Convidamos você para conhecer/acompanhar as principais iniciativas e projetos realizados pelo Instituto no ano de 2023.

Desejamos uma ótima leitura e contamos com seu apoio na divulgação do nosso trabalho!

**Lucas Mendes**

*Diretor Presidente*

**Débora Isis Acioly**

*Head do Instituto Lumiar*





## Quem Somos

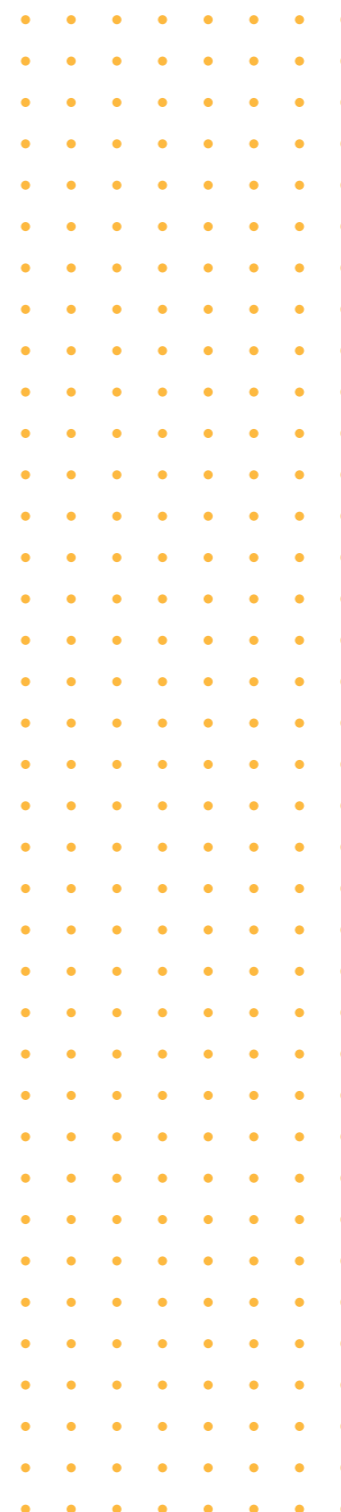
O Instituto Lumiar foi fundado em 2003 como uma organização sem fins lucrativos com propósito de desenvolver a proposta pedagógica das escolas Lumiar e interligar agentes de mudança em prol de uma educação colaborativa, autônoma e responsável, bem como olhar para o compartilhamento de saberes com escolas públicas do Brasil e do mundo.

Ao longo destes anos, o Instituto se consolidou para inspirar educadores e educadoras, por meio da metodologia Lumiar, em projetos de implementação da metodologia ou de formação de educadores que tem como foco disseminar um olhar inovador para educação e provar que essa educação é possível para todos e todas.

A metodologia Lumiar, utilizada pelo Instituto Lumiar em seus projetos e iniciativas, já foi reconhecida, em 2012, pela Stanford University, Microsoft e Unesco, como uma das 12 metodologias mais inovadoras do mundo. E, em 2018, ela também foi reconhecida pela OCDE.



Estamos alinhados com o ODS



# Nossa causa: Educação

## Missão

Atuar em conjunto com redes públicas e OSCs com o objetivo de **apoiar os(as) educadores(as)** e oferecer uma **tecnologia social** que contribua para a construção de novos saberes e competências, formando, assim, estudantes críticos, conscientes e autônomos.

## Valores

**Diversidade & Colaboração:** impulsionar espaços e conexões para a construção coletiva e plural de conhecimento.

**Equidade & Foco na Aprendizagem:** promover oportunidades igualitárias que possam diminuir as desigualdades sociais da educação.

**Empatia & Escuta Ativa:** considerar e valorizar diferentes realidades e contextos educacionais e sociais.

**Transparência & Ética:** comunicar de forma clara e objetiva nossas conquistas e resultados.





# Números de 2023

**+1.450**

PESSOAS IMPACTADAS DIRETAMENTE  
(ENTRE EDUCADORES E ESTUDANTES)

**+450**

HORAS DE **FORMAÇÃO**, ASSESSORIA E  
ACOMPANHAMENTO **PEDAGÓGICO**

# Números consolidados

**+5.740**

PESSOAS IMPACTADAS DIRETAMENTE

**+22.980**

PESSOAS IMPACTADAS INDIRETAMENTE

**+2.800**

HORAS DE **FORMAÇÃO**



# Destaques 2023

**Projeto de formação de Educadores PECP - EINSTEIN**



**Formação continuada, assessoria e acompanhamento pedagógico na Escola Aldeia Lumiar**



**Ciclo de palestras sobre inclusão - 4 encontros** conduzidos pela voluntária Cintia Rodrigues, tendo como tema central: Abraçando as individualidades e enriquecendo nossas salas de aula.



Visita da Superintendência do Sebrae, pelo projeto Cidades Empreendedoras na Aldeia Lumiar

**Participação, com case Escola Aldeia Lumiar,** no 1º Encontro Estadual de Secretários de Educação de Porto Alegre, pela iniciativa Cidade Empreendedora do Sebrae/RS



**Realização do 14º ICLOC** Congresso de práticas na sala de aula uma parceria com Instituto Lourenço Castanho



**Vivência online entre os estudantes** da escola rural extensão São Domingos (do Projeto Lumiar Mantena em Ribas do Rio Pardo) e estudantes da escola Lumiar Campinas.



**Compartilhando saberes,** estudantes da Aldeia Lumiar foram visitar estudantes da EMEI Santo Expedito, para trocarem experiências sobre o tema Biocossmético, considerando que ambas as turmas fizeram projetos com a mesma temática.



FEV a JUN

FEV a NOV

MARÇO

ABR a NOV

MAIO

JUNHO

AGOSTO

SETEMBRO

OUTUBRO

NOVEMBRO

DEZEMBRO



**Realização, em parceria com a Lumiar Educação,** do primeiro curso de formação aberto para educadores com o tema Experiências de Aprendizagem por Projetos. No total foram 3 edições.



**Visita diagnóstica ao** município de Ribas do Rio Pardo/MS - Parceria com Mantena Florestal para o projeto que ofertou formação continuada para 3 escolas rurais.



**Realização do Projeto Mantena Lumiar** com 3 escolas rurais do município de Ribas do Rio Pardo, em Mato Grosso do Sul



**Encontro formativo com as 4 EMEIS Lumiar,** (escolas de educação infantil parceiras de Porto Alegre) no Auditório da Atitus.



**Vivência dos estudantes das** escolas rurais participantes do Projeto Mantena Lumiar - Ribas do Rio Pardo, na fazenda da empresa Mantena, que contou com apoio de voluntários da empresa.



**Encontros formativos coletivos** entre as 4 EMEIS Lumiar.

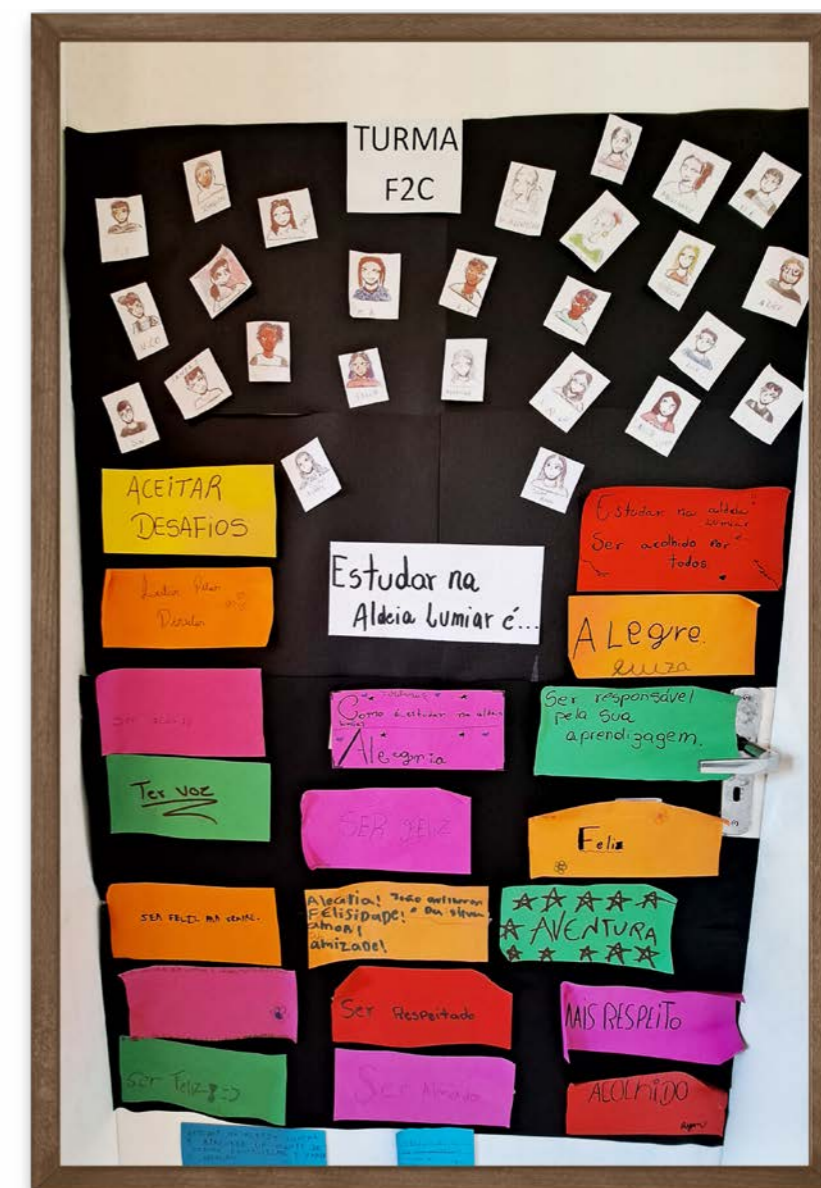


**Participação no Conecta Ribas com o** Projeto Lumiar Mantena em parceria com as escolas rurais São Domingos, Assentamento Mutum e Arlindo Luz, realizado no Ginásio Municipal Sanches Vigilato



# INICIATIVAS E PROJETOS 2023

## Escola Aldeia Lumiar



A escola foi criada em 2019, por meio de uma parceria público-privada entre a OSC Aldeia da Fraternidade, a Prefeitura de Porto Alegre e o Instituto Lumiar, contando com apoio financeiro do Jama, para beneficiar crianças e adolescentes em vulnerabilidade social, atendidos pela Aldeia da Fraternidade.

Em 2023, a Aldeia Lumiar atendeu 217 estudantes entre ensino fundamental 1 e 2 e com apoio do Instituto Lumiar possibilitou formação continuada, assessoria e acompanhamento das práticas pedagógicas, garantindo o modelo da metodologia Lumiar.





## Aldeia Lumiar em números

**320**

PESSOAS IMPACTADAS DIRETAMENTE,  
(ENTRE EDUCADORES E ESTUDANTES)

**1.280**

PESSOAS IMPACTADAS INDIRETAMENTE,  
(ENTRE FAMILIARES E COMUNIDADE)

**+200**

HORAS DE FORMAÇÃO DE EQUIPE

**+440**

ENCONTROS AVALIATIVOS

**270**

PROJETOS DESENVOLVIDOS PELOS  
ESTUDANTES, COM MAIS DE 2.000  
CONTEÚDOS E HABILIDADES TRABALHADOS

**+2.020**

CONTEÚDOS E HABILIDADES  
TRABALHADOS

## Indicadores de destaque

**80%**

DOS ESTUDANTES FORAM AVALIADOS  
ENTRE AS ESCALAS 3 E 5, DE ACORDO  
COM OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO  
INTEGRADA DA METODOLOGIA LUMIAR.

EM 2023, O ÍNDICE DE RETENÇÃO DOS  
ESTUDANTES FOI DE **0,92%**, UMA  
QUEDA DE **84,6%** COMPARADO  
AO ANO ANTERIOR.

**75%**

FOI O NPS DE APROVAÇÃO  
DAS FAMÍLIAS

**2%**  
DE EVASÃO

## Destaques 2023



**Formação  
continuada  
da equipe  
pedagógica**

Nas mais de 200 horas de formação destinada para toda equipe pedagógica (tutores, assistentes, mestres, estagiários, coordenadores e equipe de gestão), muitos temas foram revisitados e novos foram inseridos de acordo com a demanda dos educadores.





## Alguns dos temas trabalhados durante o ano:

Gestão participativa;  
Concepções de infâncias e juventude;  
Singularidades nos processos de Aprendizagem;  
Aprendizagem Ativa;  
Metodologia de Projetos;  
Levantamento de Interesses;  
Cartografia de Projetos;  
Gênero, Sexualidade e Educação;  
Currículo em Mosaico;  
Práticas antirracistas;  
Poesia e educação – sensibilidade do educador;  
Avaliação Integral;  
Multierariedade.

## Depoimento das educadoras e educadores sobre as formações

*“ Nas formações consigo tirar dúvidas, fazer sugestões e me sinto escutada. Esse espaço, além de possibilitar aprofundamento teórico sobre nossas práticas, promove aproximação e maior integração da equipe. ”*

*“ As formações nos apontam um caminho e isso nos dá um pouco mais de segurança, confiança e fôlego. ”*

*“ Aprendo e aprendi muito com a Metodologia Lumiar, uma forma inovadora de ensino com uma aprendizagem significativa. ”*

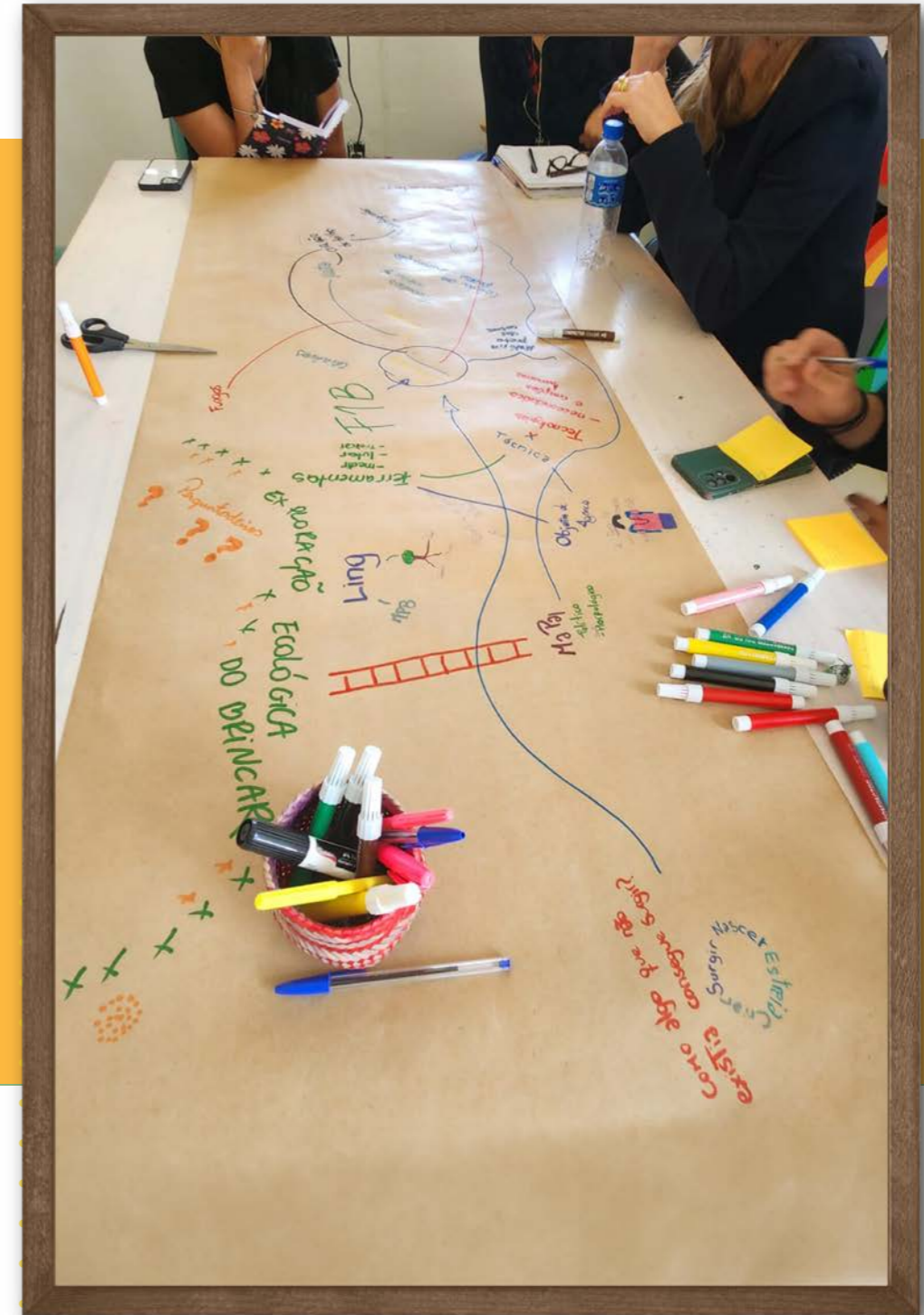
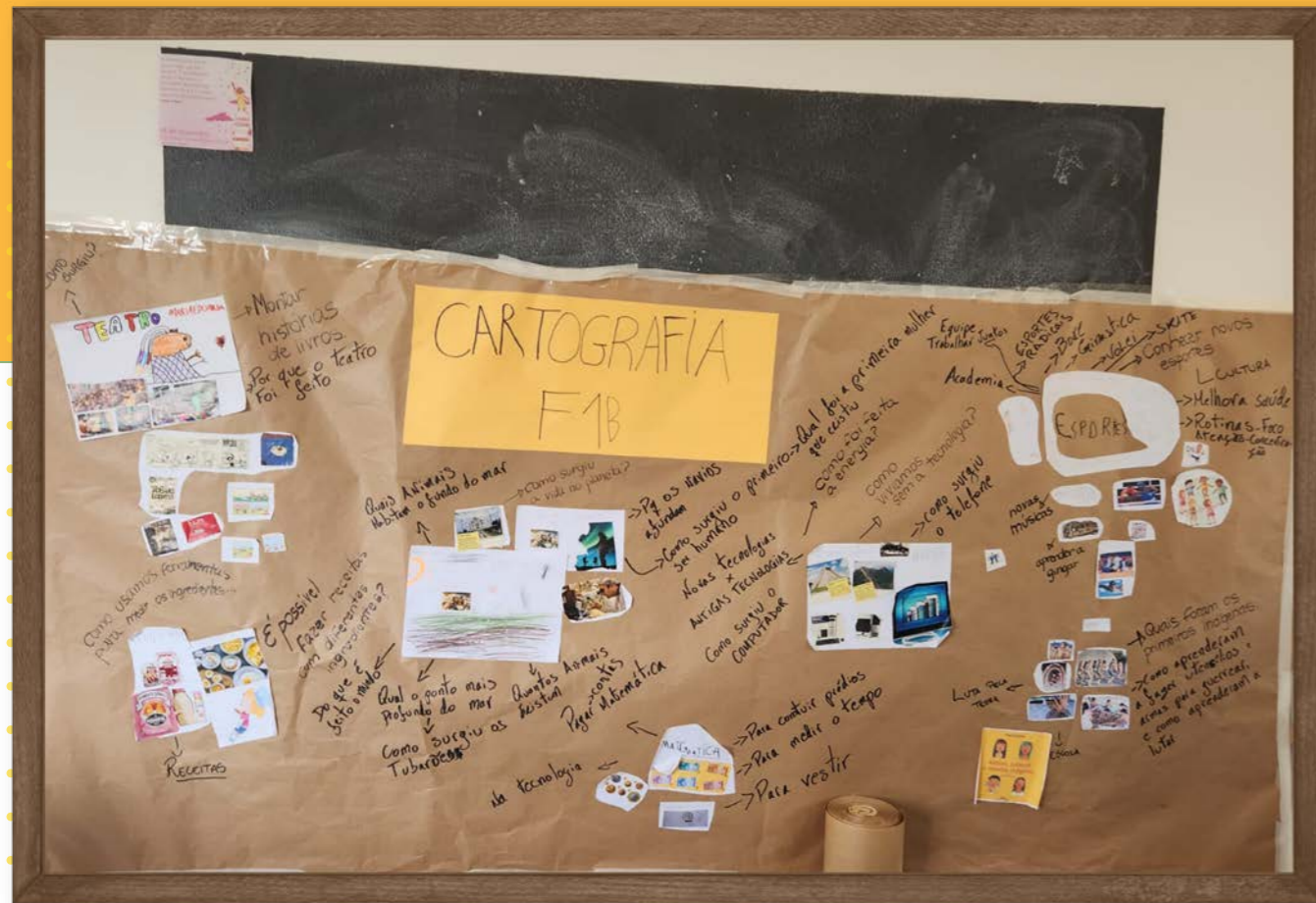
*“ Precisei desconstruir alguns conceitos e formação de uma escola tradicional, mas me reinventei como professora. ”*



# Aprendizagem por projetos

Neste ano, foram mais de 270 projetos, criados a partir dos interesses dos estudantes.

Por meio da cartografia de projetos, os estudantes, com apoio dos educadores, evidenciaram o processo de levantamento de interesses e definiram os projetos que foram trabalhados durante cada trimestre letivo, considerando os conteúdos, competências e habilidades que precisavam ser trabalhadas naquele ciclo.



Registros de processos de cartografias.



# Alguns dos projetos realizados em 2023

## Projeto Biocosméticos - F2A

Surgiu do desejo da turma F2A (estudantes de 09 a 11 anos) em conectar o momento de desenvolvimento fisiológico que estão vivendo (chegada da adolescência) com a questão da auto-estima. Os estudantes estavam preocupados com cheiros que surgem nessa fase da vida e por isso o projeto Biocosméticos buscou oportunizar de maneira prática e teórica o contato com o mundo dos cosméticos naturais e trabalhar conteúdos e habilidades como sustentabilidade, ciências, saúde, corpo, entre outros.

Como produto final, a turma produziu 5 produtos (com plantas colhidas na horta da Aldeia da Fraternidade). Os produtos foram apresentados e comercializados em uma exposição realizada na própria escola e os recursos financeiros foram revertidos para cobrir gastos com passeios e outras atividades da turma.

### Habilidades e Conteúdos trabalhados neste projeto (5)

#### Ouvir, expressar, conectar

Caráter>Cidadania e Sustentabilidade>Analisar padrões de produção e consumo e seus impactos nas capacidades regenerativas da Terra, nos direitos humanos e no bem-estar comunitário.

#### Ciências F2

Matéria e energia>Misturas e Transformações>EF06CI01 Homogeneidade ou heterogeneidade na mistura de dois ou mais materiais (água e sal, água e óleo, água e areia, etc).

#### Ciências F2

Vida e Evolução>Saúde>EF06CI04 Produção de medicamentos e outros materiais sintéticos, desenvolvimento científico e tecnológico, seus benefícios e impactos socioambientais.

#### Sociedade e Cultura

Saúde> Corpo, Medicina e Políticas Públicas>Indústria da beleza

#### Sociedade e Cultura

Saúde> Corpo, Medicina e Políticas Públicas>Medicina alternativa



A esquerda, produtos produzidos pelos estudantes em exposição na feira de biocosméticos.

A cima, estudantes do F2A durante produção de essências e produtos.



## Projeto A de África : a história da escrita - F1C

O projeto tinha como objetivo apresentar a história da leitura e escrita, bem como a evolução e revolução dos meios de comunicação, desenhos, símbolos, letras, e alfabeto até a contemporânea era digital para diferentes povos. Foi adotada uma perspectiva antirracista a partir de obras literárias de história e cultura africana.

Como produto final, os estudantes do F1C (crianças de 06 a 08 anos) produziram um jornal informativo com as descobertas e a apropriação da leitura e escrita dos estudantes de forma coletiva e individual, contemplando biografias de referências negras estudadas na modalidade da leitura de mundo e o diário do leitor com algumas descrições registradas e ilustradas dos livros conhecidos e lidos.

### Habilidades e Conteúdos trabalhados neste projeto (7)

#### Ouvir, expressar, conectar

Relações > Comunicação > Praticar escuta ativa

#### Artes F1 F2

Artes Integradas > Matrizes estéticas e patrimônio cultural > EF15AR25 Patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas em especial a brasileira, incluindo suas matrizes indígenas, africanas e européias, de diferentes épocas, e construção de vocabulário e repertório relativos às diferentes linguagens artísticas.

#### História F1

Comunidade e seus Registros > Esfera individual e coletiva > EF02HI06 Fatos da vida cotidiana e relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).

#### Língua Portuguesa F1

Escrita/Produção textual > Alfabetização > EF03LP02/EF01LP05/EF01LP07/EF01LP08/EF01LP09/EF01LP12/EF01LP13 Compreensão do sistema alfabético, Identificação de fonemas e sílabas e sua representação por letras, Comparação de sílabas nas palavras.

#### Língua Portuguesa F1

Escrita/Produção textual > Alfabetização > EF02LP01/EF01LP11 Compreensão e utilização de letras maiúsculas e minúsculas em formato imprensa e cursiva.

#### Língua Portuguesa F1

Escrita/Produção textual > Escrita autônoma, compartilhada e colaborativa > EF02LP07 Escrita de palavras, frases, textos nas formas imprensa e cursiva.

#### Língua Portuguesa F1 F2

Oralidade > Escuta atenta e registro > EF15LP19 Recontagem de textos lidos por outras pessoas



Registros dos estudantes do F1C durante atividades do Projeto A de África: a história da escrita.



## Oficina de Música F1C



Acesse o [QR code](#) e tenha acesso ao vídeo da Oficina de Música F1C



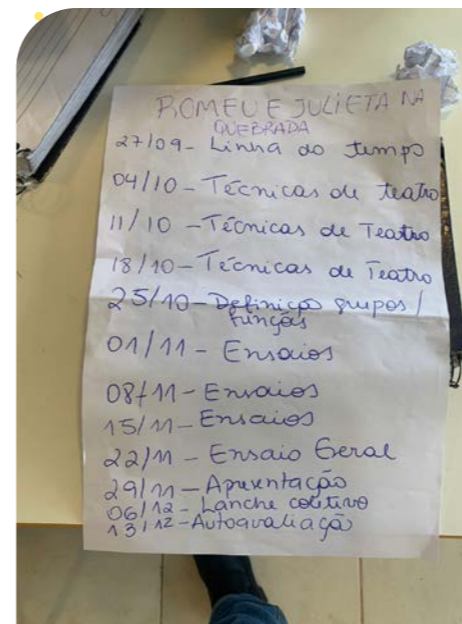
### Exemplos de outras práticas e projetos desenvolvidos durante o ano



**Projeto Trocadinhos - F1C** (focado em Língua Portuguesa e desenvolvimento de competências e habilidades como criatividade e imaginação).



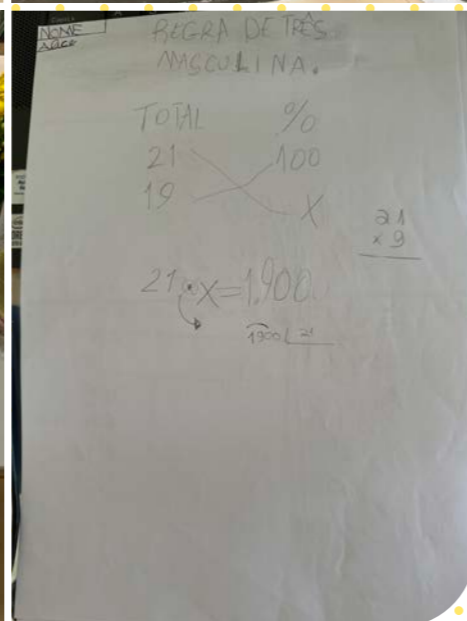
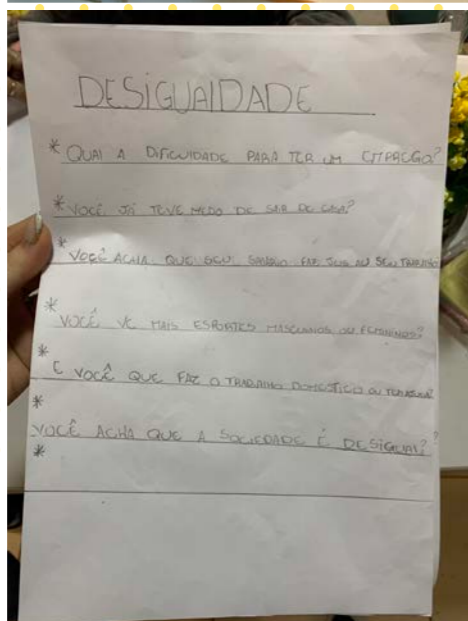
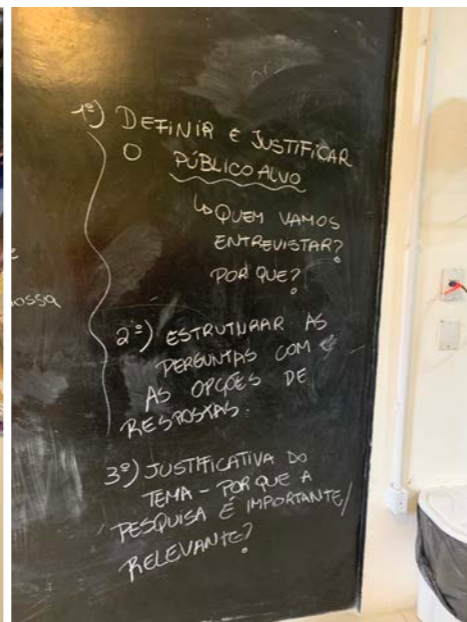
**Projeto Descobrimo Trilhas Novas na Aldeia - F1C** (focado em trabalhar conteúdos de Geografia e competências e habilidades como meta-aprendizagem e mentalidade de crescimento).



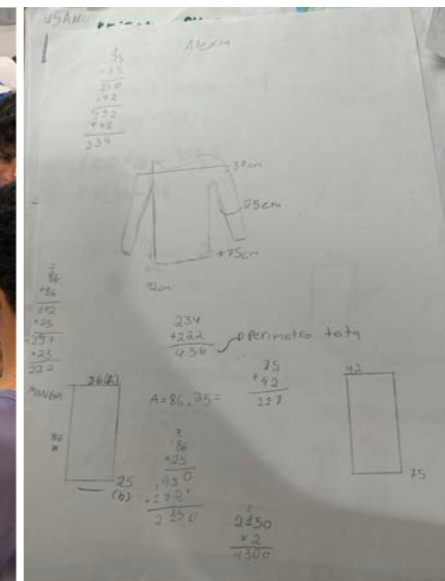
**Projeto ROMEU E JULIETA NA QUEBRADA - F2D** (trabalhou conteúdos de artes e competências e habilidades como consciência corporal, mindfulness, expressar emoções e sentimentos, e comunicação).



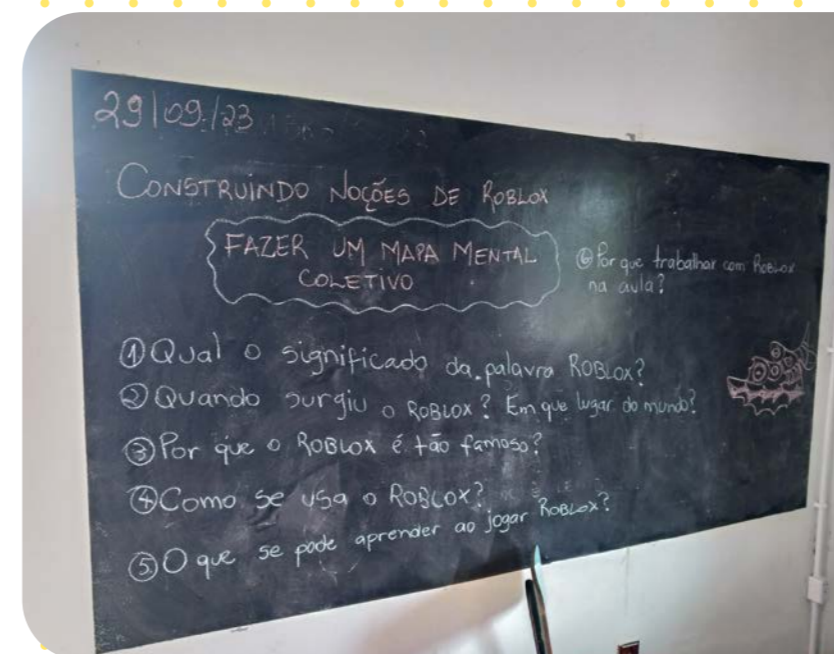
**Módulo Intergraficando a Igualdade - F2C** (que deu suporte ao projeto de História e trabalhou conteúdos de matemática - probabilidade, estatística, números - e competências e habilidades como articular diferentes modalidades da comunicação).



**Projeto ARTE ATTACK 3.0** - Se deixando em marcas - F3B (abordou conteúdos de artes e desenvolvimento de competências e habilidades como meta-aprendizagem e mentalidade de crescimento).



**Projeto Matemoda - F3A** (trabalhou conteúdos de matemática como grandezas e medidas, probabilidade e estatística, geometria e competências e habilidades como colaboração e mentalidade de crescimento, entre outros).



**Projeto Roblox:** Teve como propósito criar um jogo eletrônico na plataforma Roblox a partir da temática "A Origem da Vida".



# Engajamento Familiar e Comunitário



Roda da escola, realizada mensalmente com toda escola.



Roda com as famílias.

**Durante todo o ano, foram realizadas diversas atividades e encontros para promover o engajamento da comunidade escolar, dentre elas:**

- Apresentação e formação sobre o uso do Mosaico;
- Rodas com as famílias;
- Apresentação das cartografias;
- Exposição dos produtos finais;
- Avaliação com as famílias através do diário de bordo;
- Festa Junina;
- 60 anos da Aldeia;
- Apresentação da metodologia para famílias da educação infantil;
- Apresentação dos novos ciclos;
- Aquilombando: Sábado de celebração do Novembro Negro;
- Apresentação da proposta do Ensino Médio da Lumiar Privada;
- Encontros para entregas das avaliações.

**75%** FOI A MÉDIA DE ENGAJAMENTO FAMILIAR, UM AUMENTO DE **25%** COM RELAÇÃO AO ANO ANTERIOR.

## Registros da participação das famílias



01.



02.



03.

Foto 01: Apresentação da cartografia de projetos para as famílias.

Fotos 02 e 03: Avaliação com famílias, realizando diário de bordo com os seus filhos.





Apresentação do novo ciclo de F4 em 2024 para as famílias dos estudantes do F3.

# Grupo de Mulheres

Além das atividades destinadas às famílias, este ano, a Aldeia Lumiar criou o seu primeiro grupo de mulheres, com mães dos estudantes e que conta com a participação de mulheres da comunidade.

Com encontros semanais, o grupo tem como objetivo promover um espaço acolhedor e de escuta para essas mulheres que estão à frente dos cuidados dos filhos, netos, família, e que muitas vezes sustentam sozinhas seus lares.

As atividades tiveram duração aproximada de 2 horas e foram conduzidas pela psicóloga da escola.

E para que essas mulheres pudessem se dedicar à atividade, havia um colaborador da escola para ficar com as crianças durante este momento.

No último trimestre, o grupo produziu um livro sobre as potências da comunidade com saberes informais, e no final do ano as famílias foram convidadas para o lançamento.

## Depoimentos das famílias

*“A Aldeia Lumiar é uma escola inovadora que respeita o tempo de aprendizagem e ao mesmo tempo incentiva a evoluir cada vez mais.”*

*“Estou muito satisfeita com o desenvolvimento do meu filho, só tenho a agradecer a todos da equipe Aldeia Lumiar.”*

*“Meu filho entrou este ano na escola, sou grata por tudo que foi feito até o presente momento.”*

*“Sou apaixonada pela escola e sua metodologia.”*

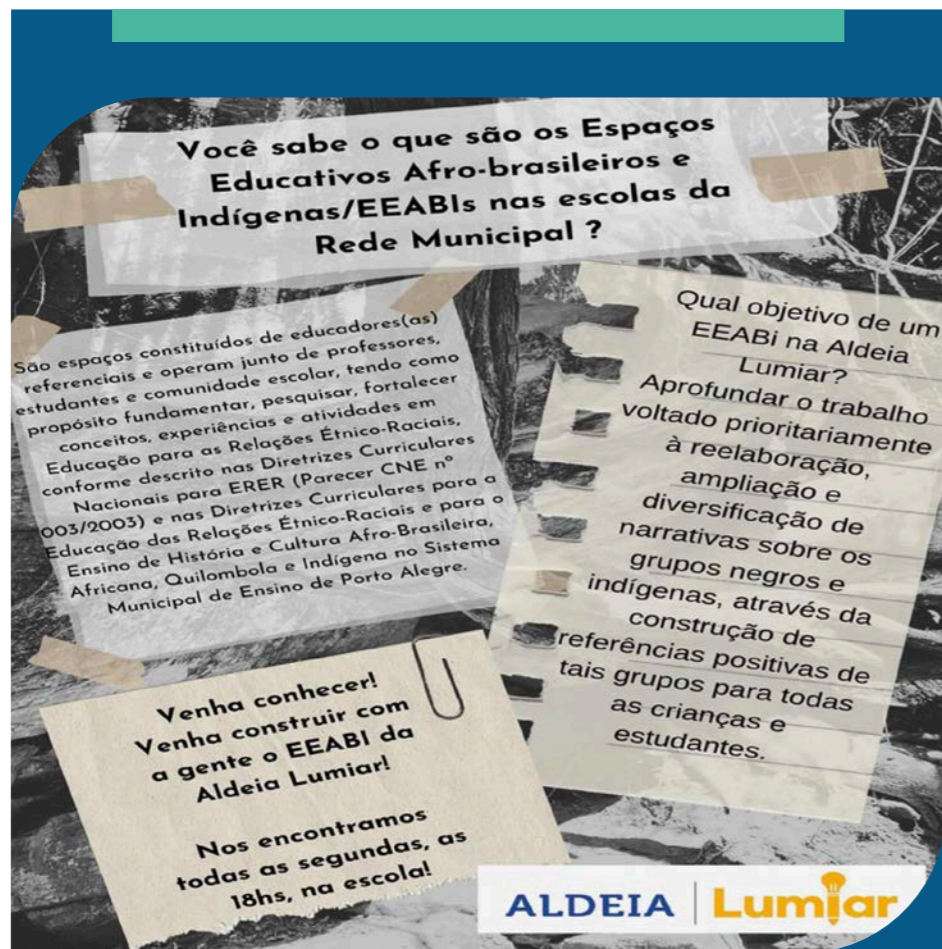


Mulheres reunidas em um dos encontros.



Mostra do lançamento do livro produzido pelo grupo de mulheres.





## Um escola antirracista

A Escola Aldeia Lumiar vem reforçando seu compromisso e ocupando seu espaço na luta por uma educação antirracista, integrando o currículo com as atividades da escola, aprimorando suas práticas pedagógicas e ampliando espaços para construção de reflexões e debates.

Neste ano, foi criado o EEABi – Espaço Educativo Afro-Brasileiro e Indígena, com a participação da gestão, educadores, estudantes e famílias com objetivo de promover mudanças no currículo e no ambiente escolar que busquem a igualdade e oferta de uma educação antirracista.

São realizados encontros todas às segundas-feiras, às 18h, na escola.

## Destaques para as iniciativas dentro da pauta antirracista



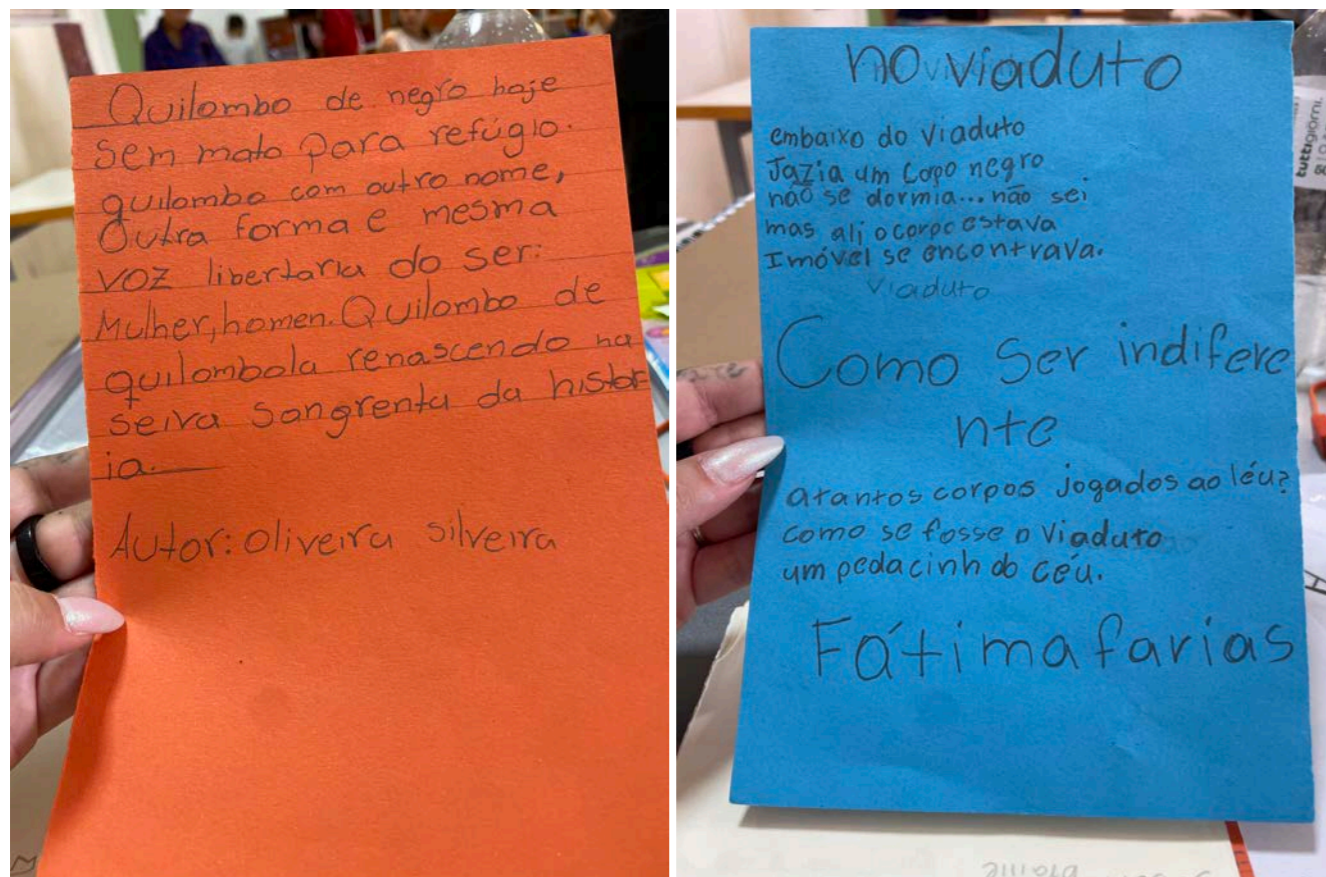
01. Estudantes do F2 em visita ao território Quilombo dos Alpes pelo projeto Quilombo

02. e 03. Evento Aquilombando Aldeia em celebração ao Novembro Negro



04. Formação de educadoras em práticas antirracistas





Produção de poesias, em um dos encontros propostos pelo projeto Slammers, nossa força, nossa voz, depois de conhecerem o Slam das Pretas.



Atividade realizada a partir da leitura do livro Ombela, a origem das chuvas, dentro do Projeto Percorrendo trilhas literárias.

# O desenvolvimento dos estudantes

A metodologia Lumiar estrutura suas práticas pedagógicas com base num currículo não linear, que chamamos de currículo em Mosaico, mobilizado a partir da identificação das necessidades pedagógicas e interesses dos estudantes e organizado com base nas matrizes de Competências e Habilidades e de Conteúdos, considerando suas respectivas Expectativas de Aprendizagem, que se alinham à BNCC.

Esse modelo implica a necessidade de uma avaliação que não seja meramente classificatória e que se faça ao longo do processo, com ferramentas como o Diário de Bordo, estruturando assim um processo de avaliação integrada.

## Rubricas utilizadas pela Lumiar na avaliação Integrada

### HABILIDADES

- 1 - Não consegue demonstrar
- 2- Consegue demonstrar com muita ajuda
- 3- Consegue demonstrar com pouca ajuda
- 4 - Consegue demonstrar
- 5 - Consegue demonstrar sem ajuda e inovar

### CONTEÚDOS

- 1 - Não consegue compreender
- 2- Consegue compreender pouco
- 3- Consegue compreender grande parte
- 4 - Consegue compreender completamente
- 5 - Consegue compreender completamente e inovar



## HABILIDADES



**90%** DOS ESTUDANTES DO **F1**  
AVALIADOS NA ESCALA ENTRE  
**3 E 5** NA HABILIDADE COLABORAÇÃO



**88%** DOS ESTUDANTES DO **F3** AVALIADOS  
NA ESCALA ENTRE **3 E 5** NA HABILIDADE  
PENSAMENTO CRÍTICO E CIENTÍFICO

## CONTEÚDOS



**95%** DOS ESTUDANTES DO **F1C**  
FORAM AVALIADOS NA ESCALA ENTRE **3 E 5** NO  
CONTEÚDO RELACIONADO A LÍNGUA  
PORTUGUESA- FORMAÇÃO LEITORA



**100%** DOS ESTUDANTES DO **F3A** FORAM  
AVALIADOS NA ESCALA ENTRE **3 E 5** NO  
CONTEÚDO RELACIONADO A MATEMÁTICA -  
FRAÇÕES E PORCENTAGENS

Destacamos alguns exemplos de avaliação de turmas da Escola Aldeia Lumiar para ilustrar uma das formas de acompanharmos o desenvolvimento dos estudantes.

Além do processo de avaliação integrada realizada com apoio da ferramenta Mosaico, em 2023 os estudantes da Escola Aldeia Lumiar participaram de uma avaliação externa realizada pela empresa Evolucionai, assim como os estudantes das escolas privadas da rede Lumiar.

Trata-se de uma avaliação diagnóstica que segue o modelo do Saeb e distribui os estudantes pelos níveis de aprendizado: avançado, adequado, básico e abaixo do básico.

Os **132** estudantes do **4º** ao **9º** ano (**F2 e F3**) realizaram as avaliações de Ciências da Natureza, Ciências Humanas, Língua Portuguesa, Matemática e Redação, e a nossa meta era ter ao menos 40% dos estudantes avaliados entre o nível básico e adequado, e os resultados foram excelentes para a primeira experiência.

**54,5%**

DE ESTUDANTES COM NÍVEL BÁSICO E  
ADEQUADO EM **CIÊNCIAS HUMANAS**

**53,8%**

DE ESTUDANTES COM NÍVEL BÁSICO E  
ADEQUADO EM **LÍNGUA PORTUGUESA**

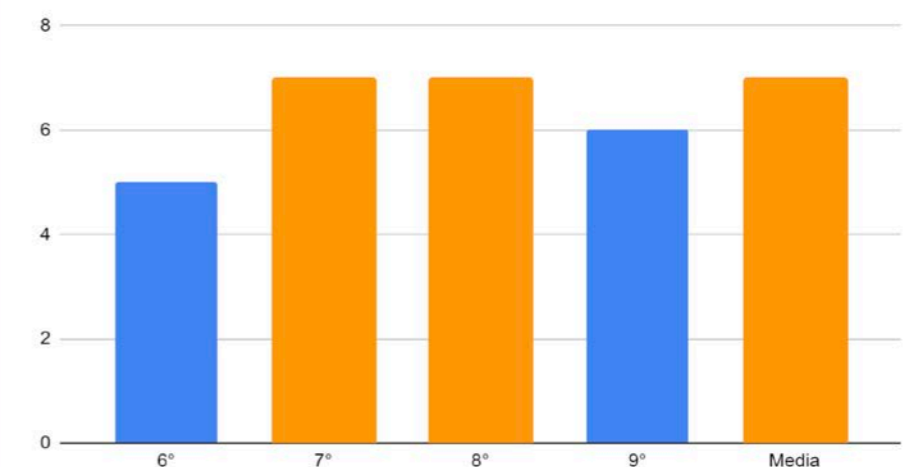
**46%**

DE ESTUDANTES COM NÍVEL BÁSICO E  
ADEQUADO EM **CIÊNCIAS DA NATUREZA**

*\*Apenas em Matemática os estudantes não atingiram a meta, com 22% deles atingindo o nível básico e adequado.*

**Destaque para  
o 7º e 8º anos  
em Redação**

Redação na Aldeia Lumiar



7º e 8º anos atingem média 7, a mesma considerando a média geral das escolas



# Oficinas de Aceleração

Em 2023 também foram criadas as oficinas de aceleração em Alfabetização, Matemática e Ciências, oferecidas no contraturno escolar para apoiar os estudantes que tiveram defasagens identificadas.



## Participantes por oficinas:

ALFABETIZAÇÃO - 36 ESTUDANTES

MATEMÁTICA - 70 ESTUDANTES

CIÊNCIAS - 33 ESTUDANTES

No final do ano, **68%** dos estudantes conseguiram superar as defasagens identificadas.

Os resultados de desenvolvimento e evolução dos estudantes são retratados na diminuição da retenção de estudantes, que neste ano foi de apenas **0,92%** - uma queda de **84,6%** comparado ao ano de 2022.

# Formandos de 2023

Finalizamos as conquistas da Aldeia Lumiar com a apresentação dos trabalhos de conclusão de curso e com a formatura de **10 estudantes** que encerraram o 9º ano e agora seguem para outras escolas, com destaque para 2 estudantes que conseguiram bolsa no Colégio Lumiar Porto Alegre e 2 estudantes que ingressaram no Instituto Federal do Rio Grande do Sul.



01. Equipe pedagógica e estudantes ao final das apresentações dos trabalhos.

02 e 03. Estudante apresentando o TCC sobre o Uso da energia eólica e outras energias contra o aquecimento global e estudante apresentando seu TCC sobre Violências contra mulheres: nossos direitos e auxílios



## Temas dos trabalhos de conclusão de curso:

- “Gouvernement du peuple” – Revolução Francesa
- Evolução das Estrelas: Feminismo(s) através dos tempos”
- Homofobia no ambiente escolar
- Dinheiro e finanças no ambiente escolar
- Apagaram tudo pintaram tudo de cinza, a palavra no muro ficou coberta de tinta: a Arte não está só no Museu”
- O uso da energia eólica e energias contra o aquecimento global
- Casas Sustentáveis
- Violência contra as mulheres: nossos direitos e auxílios
- Saúde Mental na Adolescência: é mesmo frescura?



## Escolas de Educação Infantil - EMEIS Lumiar

A iniciativa de implementação da metodologia Lumiar em 4 escolas de educação infantil de Porto Alegre foi realizada por meio de um acordo de cooperação técnica entre a Secretaria de Educação e Instituto Lumiar pelo período de 2019 a 2023 que beneficiou as escolas: EMEI Cavallhada, EMEI Ilha da Pintada, EMEI Santo Expedito, EMEI Vila Nova.

O projeto integrou o movimento do município em levar inovação para educação infantil por meio da metodologia Lumiar, incluindo processos e estratégias sólidas e que priorizam o olhar para a cultura da infância e para o desenvolvimento de competências e habilidades na educação infantil, e que garantissem um repertório mais diversificado e conectado com a realidade.

O projeto contemplou a formação inicial e continuada, assessoria e acompanhamento pedagógico dos professores e gestão pedagógica, tanto das escolas quanto da SMED – Secretaria de Educação Municipal, além de licenças para uso da ferramenta Mosaico, para que pudessem sistematizar os planejamentos e as práticas desenvolvidas com os estudantes.



Registros da formatura dos estudantes do 9º ano com a presença das famílias.





## EMEIS em números em 2023

**+590**

PESSOAS IMPACTADAS DIRETAMENTE,  
(ENTRE EDUCADORES E ESTUDANTES)

**+2.360**

PESSOAS IMPACTADAS INDIRETAMENTE,  
(ENTRE FAMILIARES E COMUNIDADE)

**37**

HORAS DE FORMAÇÃO

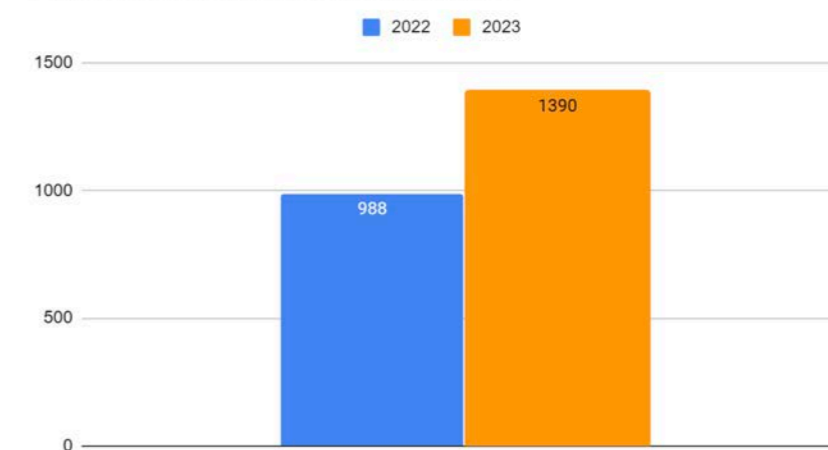
**+2.360**

PROJETOS DESENVOLVIDOS PELOS  
**ESTUDANTES, COM MAIS DE 2.000**  
CONTEÚDOS E HABILIDADES  
TRABALHADOS

## Indicadores de destaque

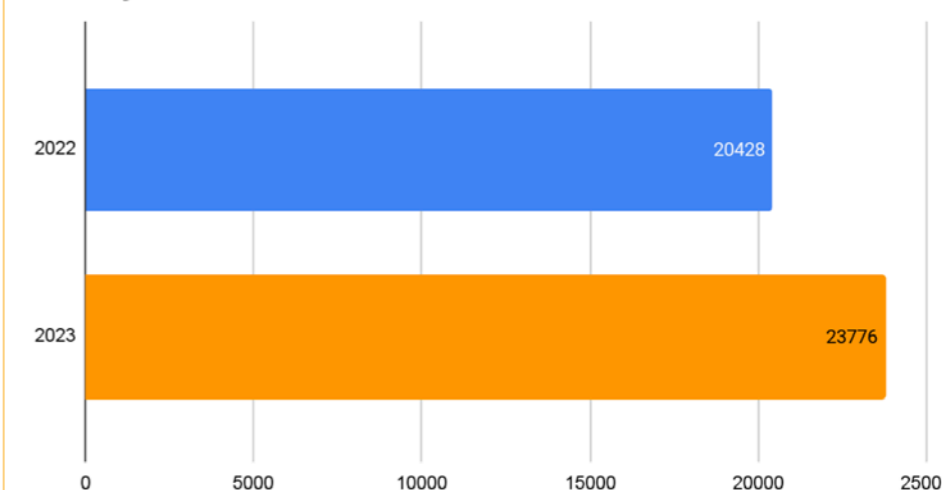
Aumento de **28%** na quantidade de projetos com relação ao ano anterior;

Habilidades e Conteúdos trabalhados



Aumento de **40%** na quantidade de conteúdos, competências e habilidades comparado ao ano anterior;

Avaliações e Diários de Bordo





# Destques 2023

## Formação da equipe pedagógica

Em 2023 foram 37 horas de formação para consolidação e aprofundamento da metodologia Lumiar com a equipe gestora e momentos de imersão com educadores e educadoras das 4 escolas participantes do projeto.

### Temas de destaque:

- Olhar pedagógico para autonomia;
- Reconhecimento das infâncias;
- Levantamento de interesses e Cartografia de projetos;
- Avaliação integrada e Qualificação das escritas;

Formação conjunta com as EMEIS Cavalhada e Vila Nova, em novembro



Formação remota com a EMEI Ilha da Pintada, em março.

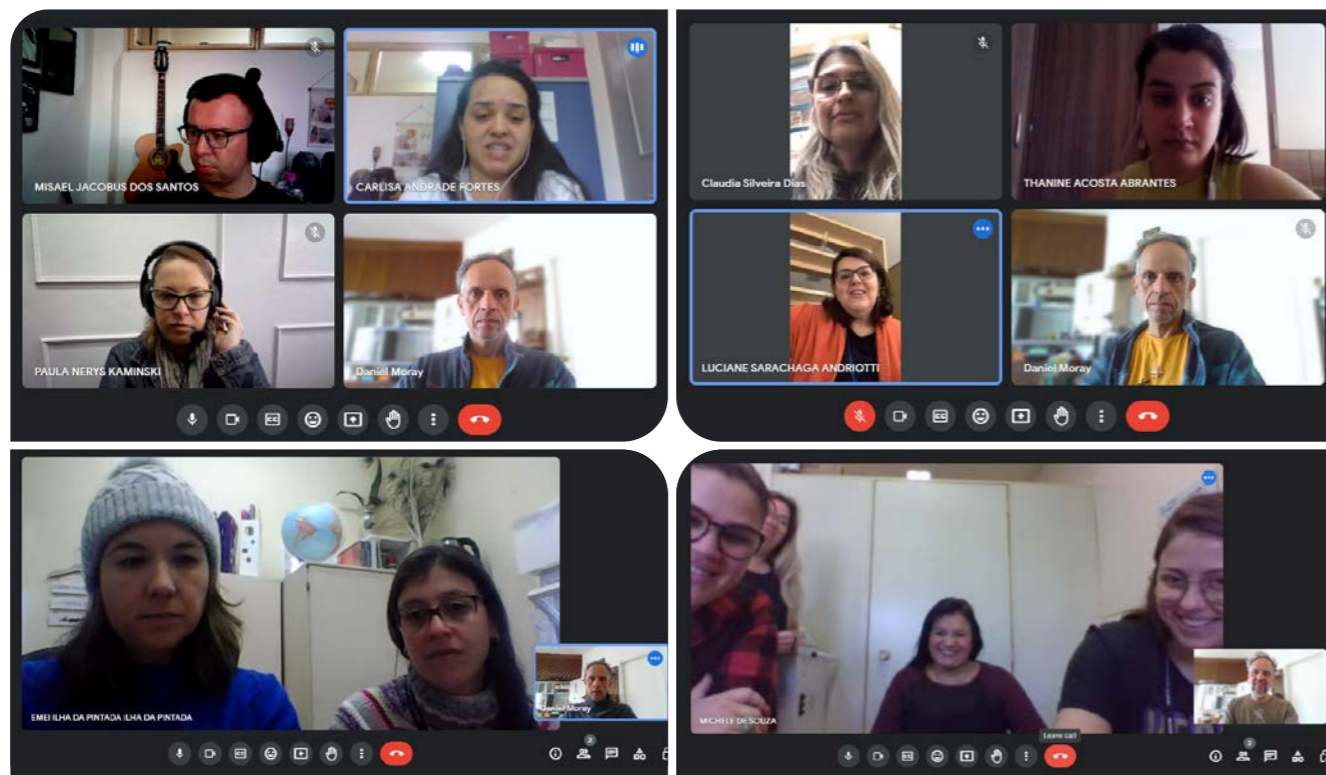


Formação conjunta com as EMEIS Santo Expedito e Ilha da Pintada, em outubro.



Parada pedagógica com formação conjunta com as 4 EMEIS Lumiar no auditório da Atitus, em Porto Alegre, em junho.





Reuniões mensais de formação, assessoria e acompanhamento pedagógico com equipes gestoras das escolas.

## Depoimentos dos educadores

**“Encontros de muito conhecimento e acolhimento.”**

**“Muito boas as formações com a equipe Lumiar, nos faz refletir sobre nossas práticas e o quanto podemos evoluir como profissionais.”**

**“Contribuem imensamente para pensarmos e repensarmos as práticas desenvolvidas em nossa escola. As formações envolvem conhecimentos teórico-práticos muito importantes.”**

**“A parceria de formação e orientação que tivemos, principalmente com o Daniel, agregou e muito para o entendimento e seguimento da metodologia Lumiar e uso da plataforma Mosaico em nossa escola. As formações com a Soledad Gómez foram enriquecedoras e inspiradoras!”**

## Aprendizagem por projetos

Em 2023, foram 72 projetos realizados a partir do interesse das crianças, quando conteúdos curriculares e habilidades foram desenvolvidos de forma trans e interdisciplinar.



01, 02 e 03 Projeto “A arte do sentir” (12, EMEI Ilha da Pintada);

Projeto Comida para Saúde I3 - EMEI Santo Expedito





Projeto "Enigmas do Universo"

## Projetos em Destaque



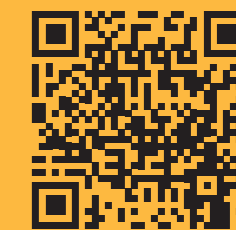
### PROJETO PERFUMISTAS

Baseado no interesse das crianças em "poções", em ciência e em perfumes, o projeto permitiu que os estudantes pudessem pesquisar sobre biocosméticos e fragrâncias, além de explorarem materiais, o olfato e a criatividade ao criarem seus próprios perfumes.

- **Produto final:** Amostra com o perfume criado e depoimentos de estudantes.
- **Conteúdos trabalhados:** Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações (sentidos, plantas e manipulações e medidas)
- **Habilidades trabalhadas:** Explorar materiais, ferramentas e testar ideias, investigar e questionar.



O projeto foi apresentado no SIC (Salão de Iniciação Científica da SMED-POA, e no encontro para troca de experiências com estudantes da Escola Aldeia Lumiar, que também desenvolveram um projeto com o tema biocosméticos.



Acesse o **QR code** e tenha acesso ao vídeo dos **Perfumistas**

### PROJETO: TODO TRABALHO É IMPORTANTE (13 - EMEI CAVALHADA)

As crianças estavam interessadas nas profissões que existem. A partir de dúvidas como "quem protege as florestas" e "como é o trabalho de policiais, médicos e bombeiros", a escola convidou parceiros para que pudessem contar um pouco mais sobre suas profissões e as crianças puderam experimentar algumas delas com atividades de simulação.

- **Produto final:** Mostra/Feira das Profissões, com produções sobre as descobertas.
- **Conteúdos trabalhados:** Corpo, Gestos e Movimentos, Traços, Sons, Cores e Formas
- **Habilidades trabalhadas:** Investigar e questionar; Expressar necessidades, desejos e preferências; Praticar escuta ativa.





## PROJETO: PEQUENOS INVESTIGADORES DE INSETOS (I2 – MATERNAL- EMEI VILA NOVA)

A tutora notou que as crianças estavam curiosas sobre as características dos insetos que vivem na área externa da escola, e foi assim que surgiu o projeto Pequenos Investigadores de Insetos, que permitiu que elas pudessem criar um percurso investigativo para descobrir sobre classes de insetos e suas estruturas corporais.



Crianças durante os processos investigativos.

- **Produto final:** Apresentação com as crianças fantasiadas de insetos

- **Conteúdos trabalhados:** Espaços, Tempos, Quantidades e Transformações (relações ecológicas, ação e observação do ambiente, fenômenos e recursos naturais)

- **Habilidades trabalhadas:** Expressar necessidades, desejos e preferências; Agir com espontaneidade

## PROJETO RÁDIO DIVERTIDA (I3 – EMEI ILHA DA PINTADA)

O interesse por saber como funciona uma caixa de som levou as crianças a criarem a Rádio Divertida. Elas queriam saber como é produzido o som que sai da caixa, como vozes e músicas.

Então, o projeto permitiu que os estudantes pudessem aprender sobre a rádio, sua história, função, evoluções e sobre os profissionais que trabalham nesse veículo de comunicação.

- **Produto final:** Planejar e produzir uma programação de rádio.
- **Conteúdos trabalhados:** Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação (expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita)
- **Habilidades trabalhadas:** Comunicar-se em diferentes ambientes, circunstâncias e conjunturas; Respeitar papéis e funções na estrutura de uma equipe



Acesse o [QR code](#) e tenha acesso para escutar as notícias da **Rádio Divertida**



## Legados da Parceria EMEIS Lumiar

Nesta seção, reunimos algumas das contribuições e legados que foram deixados pelo projeto.

### Relatório SMED – Implementação da Metodologia Lumiar

Em 2022, a coordenação da educação infantil da Secretaria Municipal de Educação de Porto Alegre apresentou um documento apontando as contribuições da Metodologia Lumiar para as escolas parceiras e inspirações para a Rede Municipal.

#### Destacam-se:

- **A inserção de práticas de Gestão Participativa;**
- **A qualificação dos registros e planejamentos pedagógicos;**
- **A organização dos espaços;**
- **O olhar para as infâncias e a escuta das crianças.**





## CONGRESSO LUMIAR PARA EDUCADORES

Desde a criação do congresso, em 2021, as educadoras, os educadores, gestores e gestoras das EMEIS participaram do evento trocando, aprendendo, contribuindo e se inspirando nos diálogos sobre processos de aprendizagem significativos.

Nos anos de 2021 e 2022 as EMEIS tiveram seus projetos vencedores no Festival do Minuto, uma mostra com vídeos de até 2 minutos apresentando seus projetos e que são escolhidos por votação pelos participantes do congresso.



Projeto – “Super gotinhas de suor”, projeto da educadora Vanessa, da EMEI Santo Expedito (1º lugar – 2021)



“Bahh que dinossaurão!”, projeto da educadora Roberta Posserra, da EMEI Cavalhada (1º lugar – 2022)



“Quem canta seus males espanta!”, projeto da educadora Simone Gomes, da EMEI Santo Expedito (3º lugar – 2022)

## RELATOS SOBRE A IMPLEMENTAÇÃO DA METODOLOGIA LUMIAR

Em 2023, as gestoras das escolas parceiras foram convidadas para produzirem um vídeo contando como foi vivenciar o projeto e as contribuições e melhorias identificadas.



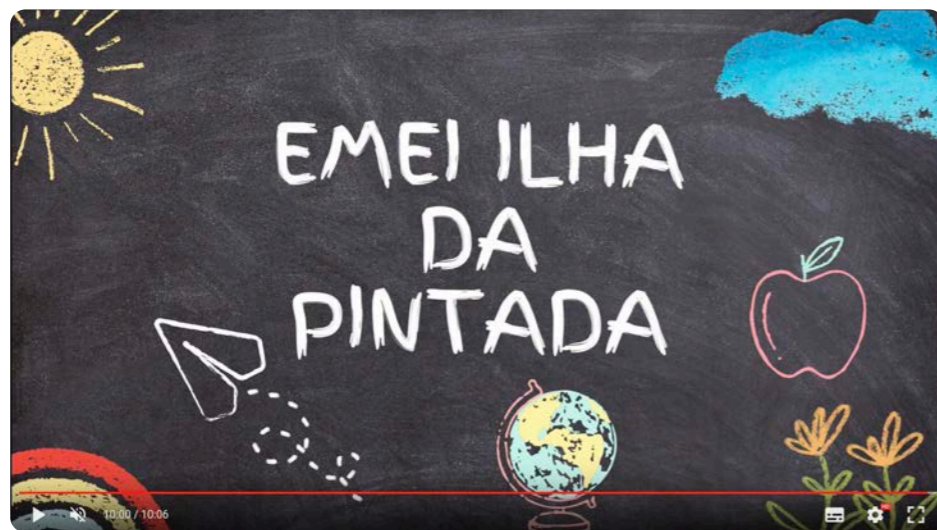
Acesse o [QR code](#) e assista ao vídeo da EMEI Cavalhada







Acesse o [QR code](#) e assista ao vídeo da EMEI Ilha da Pintada



Acesse o [QR code](#) e assista ao vídeo da EMEI Santo Exedito



Acesse o [QR code](#) e assista ao vídeo da EMEI Vila Nova



## Alcance pedagógico

Em pesquisa realizada no final de 2023 com as gestoras (direção e coordenação pedagógica, que estão desde o início do projeto), buscamos avaliar a percepção sobre o alcance pedagógico e contribuições do projeto, conforme dados a seguir:

# 87%

DECLARAM QUE OS EDUCADORES ESTÃO PLANEJANDO CONSIDERANDO O INTERESSE DOS ESTUDANTES

# 75%

DECLARAM QUE ELES ESTÃO PROPONDO MAIS PRÁTICAS QUE PERMITEM A PARTICIPAÇÃO ATIVA DOS ESTUDANTES;

# 50%

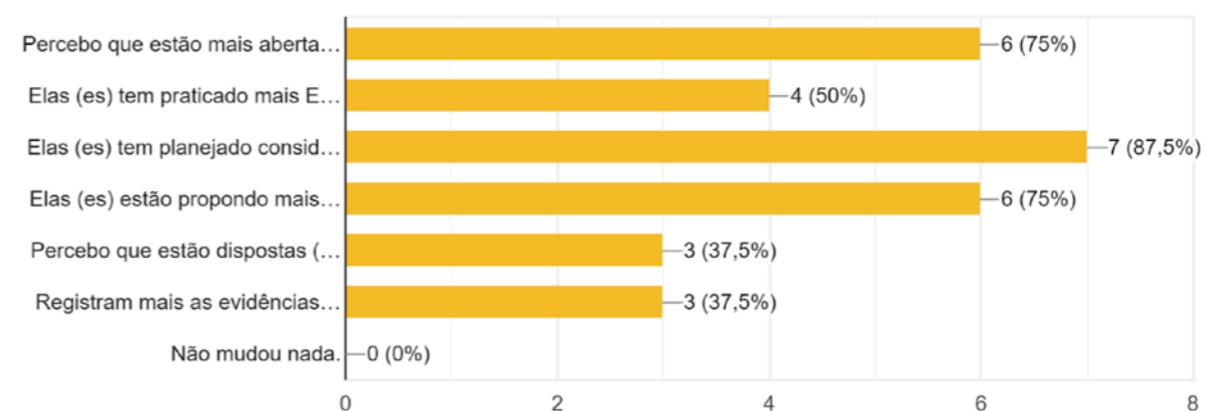
DECLARAM QUE OS EDUCADORES ESTÃO PRATICANDO MAIS ESCUTA ATIVA COM ESTUDANTES.

# 75%

PERCEBEM QUE OS EDUCADORES ESTÃO ABERTOS A NOVAS IDEIAS;

Após as formações, você identifica alguma mudança/diferença nas educadoras e educadores? Em caso positivo, cite algumas.

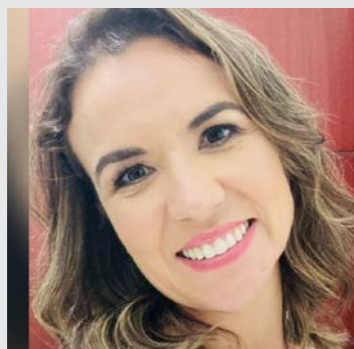
8 respostas





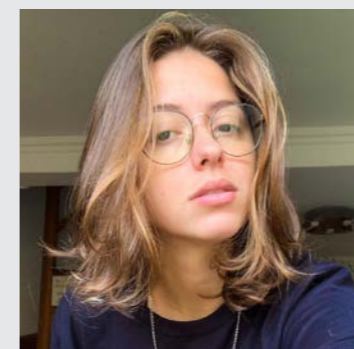
## Depoimentos da equipe gestora

"A implementação da metodologia Lumiar possibilitou que toda equipe escolar voltasse seu olhar e sua escuta para o querer aprender de seus principais atores, que são nossos estudantes. Já estávamos em uma caminhada para qualificar a educação pública e a Equipe Lumiar veio para acrescentar e nortear um caminho, mostrando elementos que nos aproximasse de um planejamento conjunto, no qual a criança participe ativamente, tornando o conhecimento significativo, ao desenvolver competências e habilidades necessárias nesse processo de construção do ser humano, tanto para sua vida escolar quanto para sua vida em sociedade. Considerar a criança, como um ser único, dotado de ideias, desejos, curiosidades, necessidades, potências, é investir em seu crescimento e acreditar em sua capacidade de brincar, criar, socializar, planejar, ensinar e aprender, e nesse ponto, as formações realizadas pela equipe Lumiar, foram destaque. Assim, o que considero mais potente em todo processo de implementação, foram os acompanhamentos formativos e encontros pontuais, seja na Escola, ou compartilhando com as demais instituições de ensino, pois proporcionaram a reflexão, a mudança, a adaptação, a resiliência e, principalmente, a inovação. A escola, com um ensino tradicional não cabe mais nos dias em que vivemos, a sociedade muda a cada segundo e o ensino também precisa se transformar, e a parceria entre EMEIs e Equipe Lumiar, foi possibilitando esse deslocamento, com muito estudo, apoio, coerência, embasamento, acolhida e superação!!!"



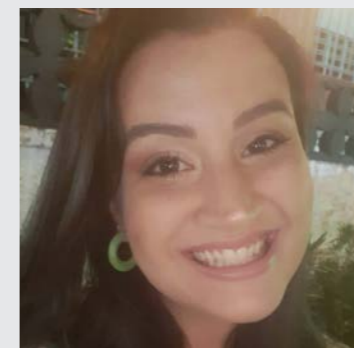
Fabiana Rzytki  
(Vice-diretora da EMEI  
Ilha da Pintada)

"Nossa escola cresceu e se fortaleceu pedagogicamente com a parceria do Instituto Lumiar. Desde o início da escola, a EMEI Santo Expedito busca fazer a diferença em relação ao olhar para as infâncias, mas nos faltava uma ferramenta que organizasse estas práticas. Com isso, a Plataforma Mosaico nos trouxe organização e visibilidade para as práticas realizadas no dia a dia. Além disso, com os cinco pilares, tivemos a oportunidade de trabalhar a partir das turmas multietárias, mostrando a riqueza da troca entre as faixas etárias. Iniciamos e consolidamos as propostas e projetos a partir do levantamento de interesse das crianças, com escuta ativa e observação atenta do movimento dos bebês e crianças pequenas. Por fim, passamos a valorizar cada vez mais a participação das crianças nos diferentes momentos da jornada."



Luiza de Salles Brunichaki  
(Coordenadora pedagógica da  
EMEI Santo Expedito)

"A escola avançou de forma muito significativa nos processos pedagógicos e administrativos, os pilares, as modalidades e o recurso da plataforma organizaram, dinamizaram e qualificaram todo o trabalho desenvolvido na EMEI Vila Nova. A efetiva participação das crianças em todos os processos, observar o desenvolvimento e o posicionamento das crianças em diferentes situações com certeza foi o resultado de todo trabalho dedicado na parceria com o Instituto."



Thanine Abrantes  
(Coordenadora pedagógica  
da EMEI Vila Nova)





# Projeto de Formação de Educadores PECP - Einstein

O Programa Einstein na Comunidade de Paraisópolis (PECP) em parceria com Instituto Lumiar, realizou de julho de 2022 a junho de 2023 o projeto de formação com educadores e educadoras do núcleo de educação para ampliação de repertório e aperfeiçoamento de práticas pedagógicas, inspiradas na metodologia Lumiar, com foco em alfabetização, letramento e pensamento lógico matemático.

## O projeto em números

**+360**

PESSOAS IMPACTADAS DIRETAMENTE (EDUCADORES, VOLUNTÁRIOS E EDUCANDOS)

**+190**

HORAS DE FORMAÇÃO, **ASSESSORIA** E ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO

**+1.090**

PESSOAS IMPACTADAS INDIRETAMENTE

Durante as mais de 190 horas de formação, as educadoras tiveram contato com os seguintes temas: aprendizagem ativa, leitura de mundo, do levantamento de interesses ao projeto, modalidades organizativas, alfabetização, letramento e teoria e prática matemática, além do apoio para construção de documentos como o planejamento com expectativas de aprendizagem, pautas de observação e checklist para atendimentos online.



Formação com foco em alfabetização com formadora da Lumiar Heidi Oliveira





Formação de matemática com a formadora da Lumiar Márcia Oliveira

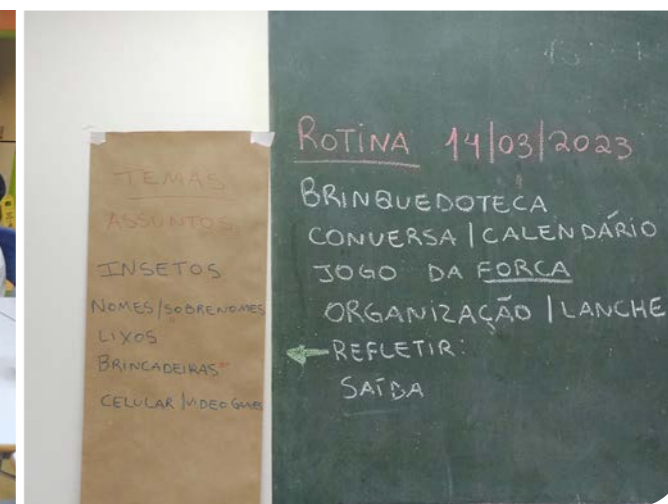


Educadoras em atividades durante os encontros formativos



## Aplicando os conhecimentos na prática

Por meio da assessoria e acompanhamento pedagógico, as educadoras puderam colocar em prática os aprendizados das formações.



Levantamento de interesse com os educandos.

Além das educadoras que realizam o atendimento diário e presencial aos atendidos, incluímos no projeto encontros formativos com os voluntários e voluntárias responsáveis pela tutoria online, modalidade criada durante a pandemia para apoiar os atendidos em atividades escolares de forma individualizada.

**Nos encontros foram abordados temas como:**

- Educação para o Agora;
- Aprendizagem ativa na prática
- Alfabetização e letramento;
- Teoria e Prática Matemática;
- Estratégias de Levantamento de interesses;
- Desenvolvendo a autonomia;
- Estratégias para Leitura de Mundo;
- Estratégias para o ensino de Linguagem e da Matemática.



Foram 8 projetos criados a partir do interesse das crianças e adolescentes atendidos





## Depoimentos das Educadoras

*“Os encontros foram bem proveitosos, os momentos de trocas e os conteúdos que foram apresentados a cada encontro ampliaram o meu fazer. Pude pensar na criança como um ser potente, a ter um olhar mais cuidadoso para as dificuldades de cada criança, a elaborar os planejamentos de acordo com os interesses do grupo e suas hipóteses, a pensar e refletir sobre a minha prática docente, avaliando o que deu certo e que não deu, o que precisa ser ajustado, para melhor acolher cada criança e assim elas avançarem em seu processo de aprendizagem. Aprendi a fazer a pauta de observação que eu até então achava que sabia, mas com as formações vi não e hoje consigo fazer com autonomia.”*

Cristiane Oliveira

*“Aderi a prática de organização e estrutura do planejamento, adotando modelos sugeridos em formação, com isso possibilitou uma organização e pretensão do trabalho, dividido por área e proposta. Ao colocar o objetivo visível na estrutura do planejamento me ajudou a pensar de forma clara o que espero que a/o educando aprenda (qual a minha intenção ao desenvolver aquela atividade). As trocas foram muito importantes e me possibilitaram alcançar novas estratégias de trabalho. Sinto-me mais segura ao planejar e atuar com o embasamento das modalidades organizativas.”*

Christiane Lopes

*“Eu, indivíduo, sempre busco renovar minhas práticas, refletir sobre os erros e buscar inovações. Assim foi com a Lumiar que durante todo o processo me fez pensar, repensar, fazer e refazer. Algumas práticas já conhecidas foram potencializadas. A metodologia simples e assertiva da Lumiar faz total diferença na prática.”*

Ana Lúcia Gumercindo

INSTITUTO  
LUMIAR É  
DESTAQUE EM  
REPORTAGEM  
PUBLICADA PELA  
PREFEITURA DE  
RIBAS DO RIO  
PARDO (MS)



## Projeto Lumiar Mantena em Ribas do Rio Pardo/MS

O projeto foi idealizado em parceria com a empresa Mantena Florestal e com a Secretaria Municipal de Ribas do Rio Pardo com objetivo de ampliar repertório e práticas pedagógicas, inspiradas na metodologia Lumiar, por meio da formação, assessoria e acompanhamento pedagógico de educadores em três escolas rurais: Assentamento Mutum, São Domingos e Arlindo Luz, localizadas nas redondezas da fazenda da empresa Mantena Florestal. Além de estarem próximas à empresa apoiadora, as escolas rurais definidas para participação do projeto tinham outras características comuns: são multisseriadas, contam com a mesma equipe de direção e coordenação e os estudantes moram nas fazendas e assentamentos próximos à escola.



## O projeto em números

**+160**

PESSOAS BENEFICIADAS DIRETAMENTE  
ENTRE **EDUCADORES E ESTUDANTES**

**+660**

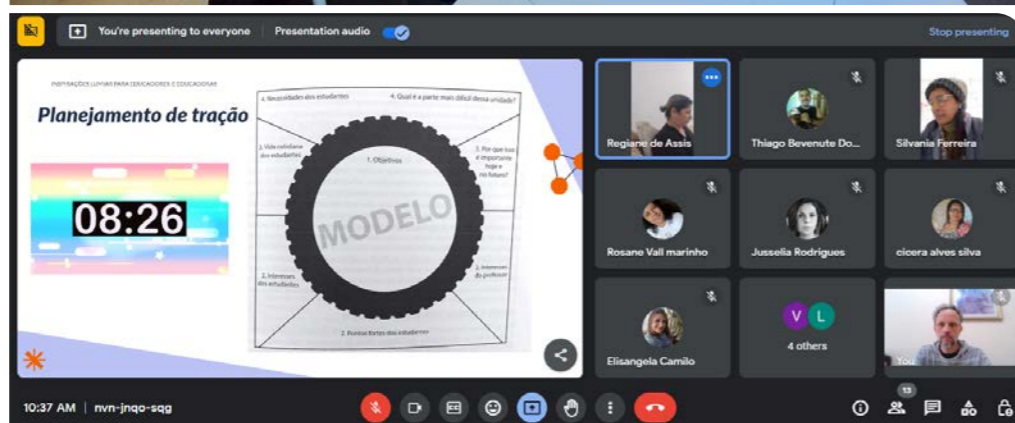
PESSOAS BENEFICIADAS INDIRETAMENTE

### AMPLIAÇÃO DE REPERTÓRIO E APERFEIÇOAMENTO DE PRÁTICAS À LUZ DA METODOLOGIA LUMIAR

Durante o projeto, os educadores (**formais e não formais**) e equipe de gestão tiveram **85 horas** de formação, assessoria e acompanhamento pedagógico que foram distribuídas em encontros presenciais e online, onde foram trabalhados temas como: **Concepções da infância e Desenvolvimento de habilidades e competências, Conceitos de Aprendizagem Ativa, Estratégias pedagógicas de Aprendizagem Ativa e Aprendizagem Baseada em Projetos.**



Encontro formativo presencial



Encontros formativos online.

Além dos educadores formais, o projeto contemplou encontros formativos com educadores não formais que integram e participam da rotina dos estudantes. Durante os encontros foram abordados temas como: Educação para além da sala de aula; Papel do educador não formal; Pertencimento e autonomia dos estudantes.



Foto 1 - educadores da escola Arlindo Luz; foto 2 - educadores da escola Assentamento Mutum.

## Depoimentos dos Educadores

- “As práticas trabalhadas durante o projeto foram significativas tanto para o estudante quanto para o educador.”
- “A cada curso acabo entendendo mais sobre a Aprendizagem Ativa, acaba abrindo mais nossos horizontes.”
- “As formações contribuem imensamente para pensarmos e repensarmos as práticas desenvolvidas em nossa escola. Envolve conhecimentos teórico-práticos muito importantes.”
- “Sim, a Lumiar veio para renovar nossas ideias”



# Aplicando os conhecimentos na prática

Em pesquisa realizada ao final do projeto, perguntamos aos professores e professoras, com base no que aprenderam nas formações, o que estavam aplicando/praticando, e 96% deles declararam que sempre ou com frequência estavam praticando/aplicando: escuta ativa, planejando com base no interesse dos estudantes, propondo práticas que permitam a participação dos estudantes e incluindo práticas de aprendizagem ativa e aprendizagem baseada em projetos em suas aulas.

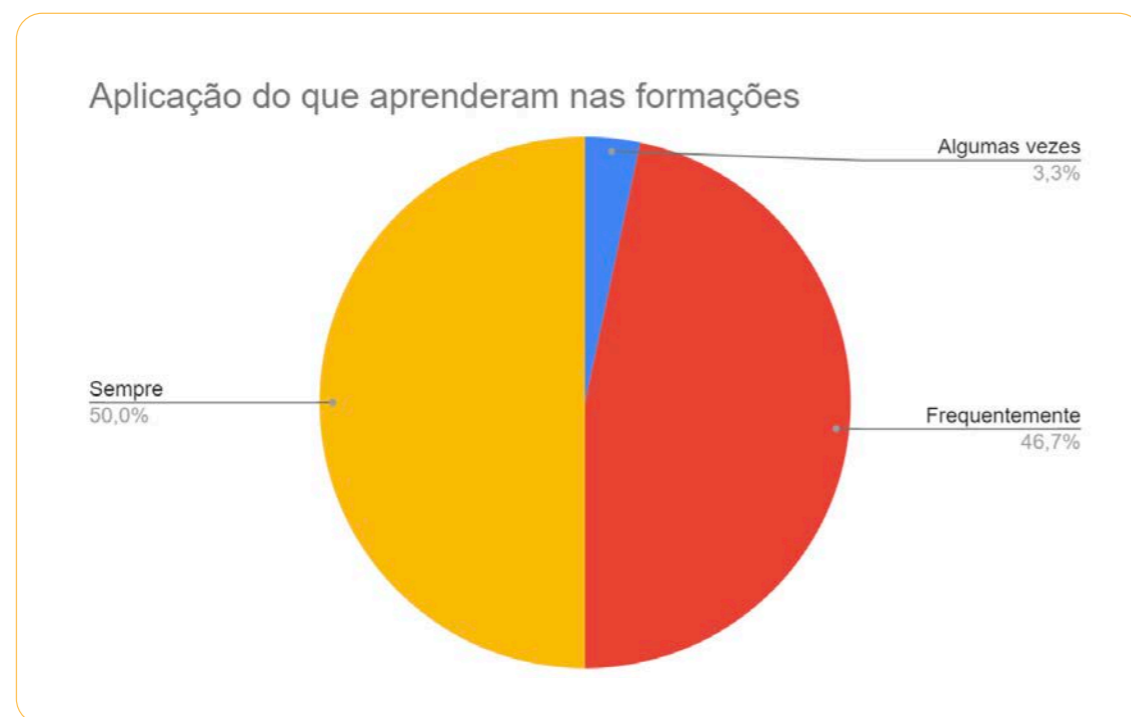


Gráfico extraído da pesquisa respondida por 15 professores/as em novembro de 2023.



Levantamento de interesses sendo realizado com os estudantes Assentamento Mutum



Levantamento de interesses com os estudantes da São Domingo e Arlindo Luz, respectivamente.

## APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA



A semana do Brincar, atividade que já era realizada pela escola, em 2023, foi organizada com a participação ativa dos estudantes, desde o momento do planejamento, conjuntamente com os educadores, que puderam garantir intencionalmente pedagógica, contemplando habilidades e conteúdos curriculares nas brincadeiras.



Estudantes do Assentamento Mutum em brincadeiras que envolviam o aprendizado da matemática e de português durante a Semana do Brincar



## PROJETO EUCALIPTOS

Com base nas estratégias de aprendizagem ativa apresentadas durante as formações, os educadores, conjuntamente com os estudantes, definiram o tema eucaliptos para realização de um projeto que contemplou a etapa de levantamento de interesses, sistematização das questões que emergiram (conectando conteúdos, competências e habilidades que seriam trabalhadas), leituras de mundo (conduzidas por mestres convidados – colaboradores voluntários da Mantena Florestal), atividades práticas na fazenda de eucaliptos da empresa parceira e como produto final a confecção de produtos criados a partir do eucalipto.



Fotos 1 e 2 estudantes em visita na fazenda de eucaliptos da Mantena Florestal; foto 3 estudantes da extensão Assentamento Mutum produzindo banco de madeira



Levantamento de interesses na extensão São Domingos

Galaxy A34 5G

## PARTICIPAÇÃO NO EVENTO CONECTA RIBAS

O projeto Lumiar Mantena expõe os produtos finais dos estudantes, informações sobre o projeto, mostra de fotos e vídeo com relatos dos participantes em um estande no evento Conecta Ribas, realizado pela Prefeitura do Município de Ribas do Rio Pardo à valorização da educação pública e reconhecimentos de boas práticas e artes



Foto 1 educadores das extensões rurais parceiras, assessor pedagógico do Instituto Lumiar, Daniel Moray e colaborador da Mantena Florestal; foto 2 estande com as produções dos estudantes e informações sobre o projeto.

PARCERIA ENTRE A  
MANTENA FLORESTAL,  
INSTITUTO LUMIAR E  
PREFEITURA DE  
RIBAS DO RIO PARDO/MS

Formação e acompanhamento de educadores e gestão das extensões Arlindo Luz, Assentamento Mutum e São Domingos



Acesse o QR code para assistir ao vídeo com depoimentos dos envolvidos nos projeto: professores, professoras, estudantes e representantes da empresa parceira.



# Vivências e troca de experiências

Entre Educadores e Estudantes de nossas iniciativas

A metodologia Lumiar valoriza e incentiva momentos de escuta e de trocas entre seus educadores e estudantes e não seria diferente nos projetos e iniciativas do Instituto Lumiar.

Promovemos as vivências e troca de experiências em prol do intercâmbio de saberes e da aproximação das diferentes realidades, valorizando principalmente a troca entre a educação pública e privada.

## 14º CONGRESSO ICLOC – PRÁTICAS DE SALA DE AULA

Em 2023, o Instituto Lumiar apoiou a organização do ICLOC, tradicional congresso que abre espaço para que os professores e professoras possam compartilhar suas práticas de sala de aula com profissionais de diferentes escolas.

Mais de **2 mil educadores**, de escolas públicas e privadas, estiveram reunidos no dia **02 de setembro na Fecap**, também parceiro da iniciativa, em um dia com muitas trocas e aprendizados.

O evento teve **730** trabalhos apresentados, sendo **63%** de escolas particulares e **27%** da rede pública.

Além da apresentação das práticas de sala de aula, o **ICLOC** incluiu o Festival do Minuto, atividade realizada no **CLuED (Congresso Lumiar para Educadores)**, onde os professores e professoras apresentam seus projetos em vídeos de até 2 minutos.

Foram centenas de vídeos enviados e uma seleção prévia escolheu os 10 finalistas que foram apresentados para votação dos participantes do evento, para escolha dos 3 melhores projetos:

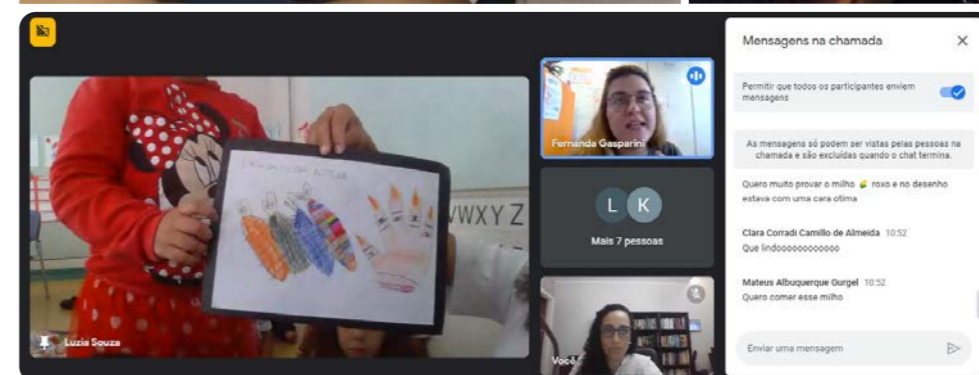
**1º lugar** – “Lumiar Brincante”, inscrito pela diretora da Escola Lumiar Santos;

**2º lugar** – “Projeto Tangram, lenda chinesa em espelhos, professora Uliciane Braz de São Paulo;

**3º lugar** – “Projeto Dinossauros”, professora Roberta Albuquerque de Campo Grande/MS.

## VIVÊNCIA PECP – EINSTEIN E LUMIAR PINHEIROS

Encontro online organizado entre os estudantes do F2 da escola Lumiar Pinheiros e com os atendidos pelo núcleo de educação do PECP-Einstein para compartilharem reflexões e experiências sobre o milho, tema do projeto dos educandos do PECP e que também tinha conexão com os estudantes da Lumiar Pinheiros.



Estudantes Lumiar Pinheiros conectados e interagindo com os educandos do PECP.



## VIVÊNCIA ALDEIA LUMIAR E COLÉGIO LUMIAR POA

Estudantes do F2D da Aldeia Lumiar foram visitar o Colégio Lumiar como parte do Projeto Guardiões da Metodologia. Durante a visita os estudantes fizeram entrevistas com os profissionais da escola e identificação das semelhanças e diferenças entre as escolas.



Estudantes e educadora da Aldeia Lumiar na fachada do Colégio Lumiar em Porto Alegre.

## VIVÊNCIA ALDEIA LUMIAR E EMEI SANTO EXPEDITO

Estudantes do F2A Aldeia Lumiar foram visitar estudantes da EMEI Santo Expedito, para compartilharem saberes, pois fizeram projetos explorando a temática de Biocosméticos.



Foto: 01 estudantes da EMEI Santo Expedito apresentando o Projeto Perfumistas; foto 2 estudantes da Aldeia Lumiar e EMEI Santo Expedito interagindo e compartilhando seus aprendizados.



## VIVÊNCIA ESTUDANTES ESCOLAS RURAIS NA FAZENDA MANTENA

Como parte da ação interdisciplinar intitulada **Eucaliptos**, os estudantes das extensões rurais participantes do Projeto Mantena Lumiar de formação de educadores em práticas inovadoras foram visitar a fazenda da Mantena Florestal, vivenciando as diferentes etapas do plantio do eucalipto. Essa ação teve, como etapas iniciais anteriores à visita, práticas pedagógicas ativas de levantamento de interesses e rodas de conversa sobre o tema e leituras de mundo com colaboradores da Mantena Florestal.

Muitas das crianças moram nas redondezas de fazendas de eucaliptos e alguns possuem familiares que são trabalhadores do plantio de eucalipto, mas que nunca tiveram contato prático com o processo.



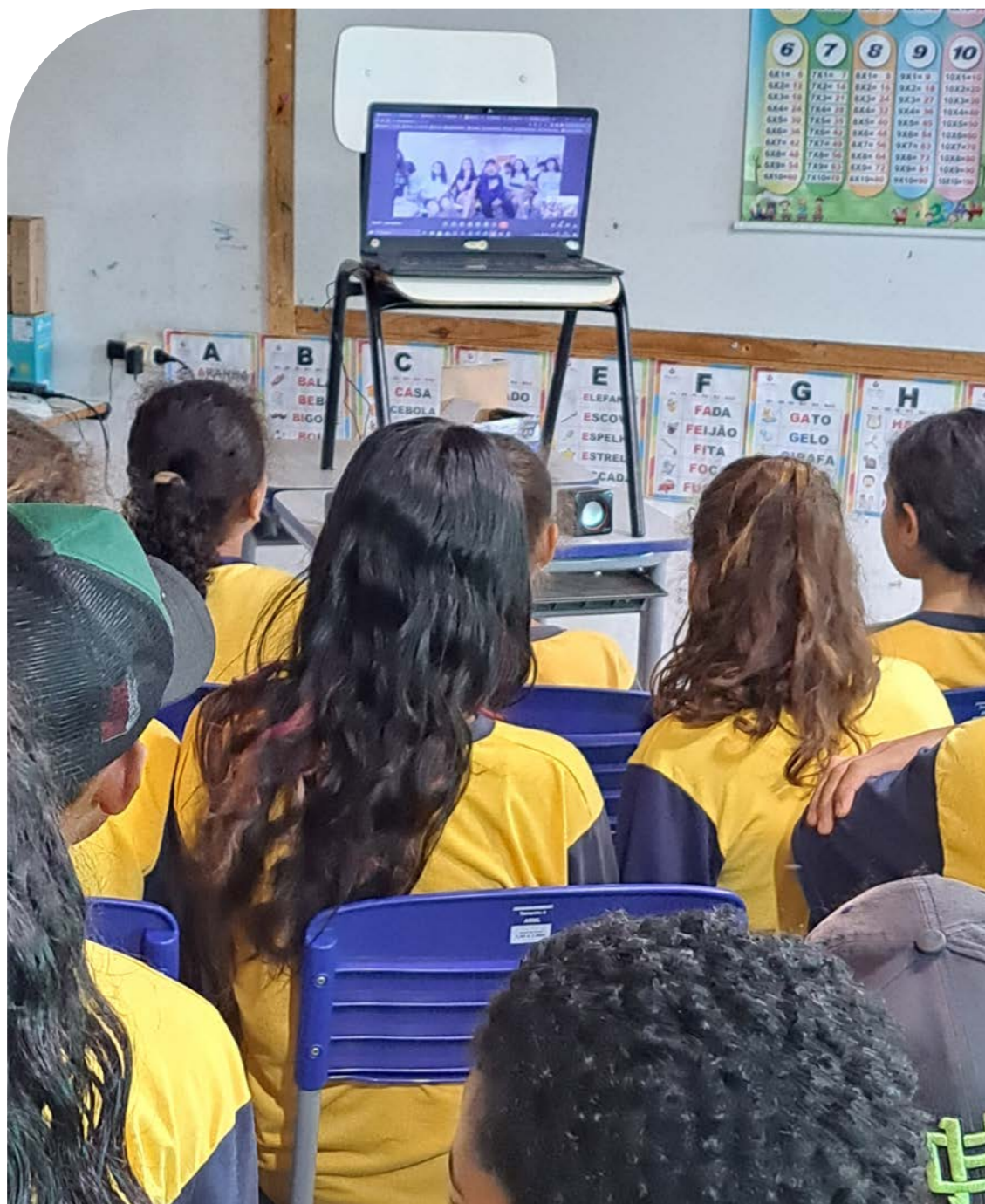
Estudantes puderam participar das etapas do plantio de mudas de eucaliptos na fazenda da empresa Mantena Florestal, financiadora do projeto.





## VIVÊNCIA ESTUDANTES ESCOLA RURAL SÃO DOMINGOS E LUMIAR CAMPINAS

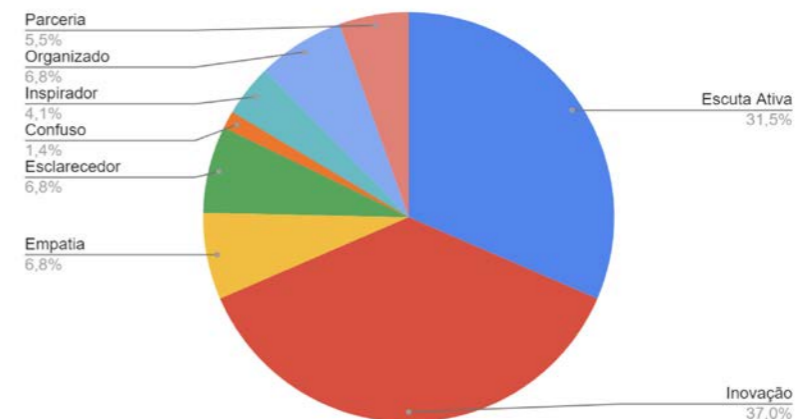
Com o objetivo de ter contato com outras realidades socioculturais, estudantes dessas diferentes escolas realizaram Leituras de Mundo sobre características de cada localidade e uma videochamada para trocaram experiências e contarem sobre suas escolas, espaços, rotinas no dia a dia, contextos, gostos e interesses. Anlizaram previamente perguntas a serem feitas, como “quais brincadeiras mais gostam”, “quais espaços existem na sua escola” e “o que fazem nos finais de semana”. Foi uma experiência enriquecedora para ambos grupos.



Estudantes da escola São Domingos, de Ribas do Rio Pardo/MS, em videochamada com estudantes da Lumiar Campinas

## Depoimento do que os educadores consideram mais potente na metodologia Lumiar

Palavra que melhor identifica nosso trabalho



**37%** DOS EDUCADORES/AS DECLARAM QUE A PALAVRA QUE MELHOR IDENTIFICA NOSSO TRABALHO É INOVAÇÃO, SEGUIDO DE **31%** QUE DECLARARAM SER ESCUTA ATIVA.

### O QUE CONSIDERA MAIS POTENTE NA METODOLOGIA LUMIAR?

“A valorização dos saberes dos estudantes, considerando seus processos subjetivos e incentivando suas potencialidades.”

“A multirriedade, a cartografia e a forma de trabalhar as habilidades dos estudantes e da turma.”

“A capacidade de dialogar os interesses individuais dos alunos com o ensino.”

“A variedade e riqueza dos projetos, por serem construídos por múltiplos olhares e interesses.”

“Aprendo e aprendi muito com a Metodologia Lumiar, uma forma inovadora de ensino com uma aprendizagem significativa.”

“Ampliamos nosso olhar sobre as infâncias, seus interesses e necessidades. Uma escuta mais apurada de todos que fazem parte da comunidade escolar através das rodadas. Organização do planejamento através da plataforma, as modalidades permitiram que abordássemos vários temas e interesses das crianças de forma mais sistêmica.”

“Sim a Lumiar veio para renovar nossas ideias”Transparência



## TRANSPARÊNCIA

O Instituto Lumiar conta com o apoio de parceiros co-financiadores para a realização de projetos e iniciativas.



Acesse o **QR code** e tenha acesso **ao balanço**.

### INSTITUIÇÕES PATROCINADORAS



### INSTITUIÇÕES PARCEIRAS



### GOVERNANÇA

#### Presidência

##### Presidente

Lucas Mendes de Freitas Teixeira

##### Vice-Presidente

Caio Carvalho Germano

#### Conselho Deliberativo

##### Presidente

Daniel Faccini Castanho

##### Vice-Presidente

Lucas Mendes de Freitas Teixeira

#### Conselho Fiscal

Mario Fukabori

Fabia Apolinário

Cauê Gimenez

#### Equipe Instituto

##### Head

Débora Isis G. C. Acioly

#### Parcerias e Captação de Recursos

André Cotta

#### Assessores Pedagógicos

Daniel Moray, Priscilla Lucena e Soledad Gomez

### EXPEDIENTE

#### Coordenação e produção

Debora Isis Accioly

#### Design gráfico

[www.studiolemon.com.br](http://www.studiolemon.com.br)

#### Instagram

@instituto.lumiar

#### Site

[www.lumiaredu.com/instituto-lumiar/](http://www.lumiaredu.com/instituto-lumiar/)

#### LinkedIn

[www.linkedin.com/company/lumiar-education](http://www.linkedin.com/company/lumiar-education)



**Lumiar**<sup>®</sup>  
*instituto*

The logo for Lumiar Instituto is centered on a solid orange background. The word "Lumiar" is written in a bold, white, sans-serif font. The letter "i" is replaced by a white lightbulb icon. Below "Lumiar" is the word "instituto" in a white, cursive script font. A white line starts from the bottom of the "i" (lightbulb), curves to the right, and ends in a white electrical plug icon.