

Relatório de Atividades Instituto Lumiar

2022

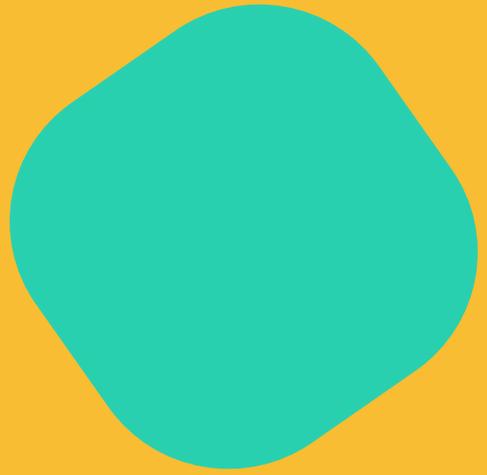
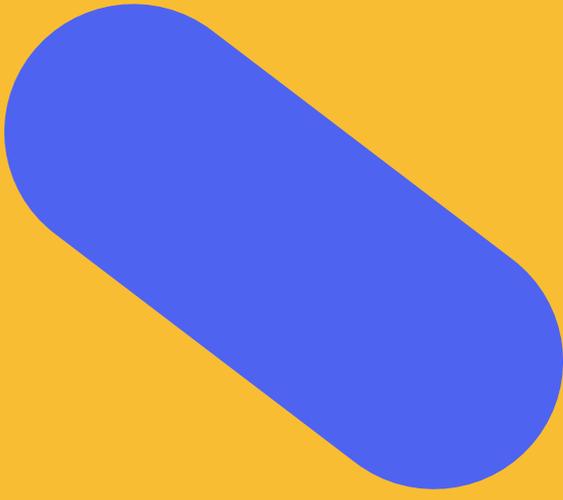


Lumiar[®]
instituto



Índice

Mensagem das Lideranças	5
Nossa Causa, nossos valores	6
Quem Somos	7
Números de 2022 & Resultados até aqui	8
Iniciativas e projetos	9
Momento de trocas	38
Transparência	43
Parceiros	43
Equipe	43
Créditos	44



Mensagem das Lideranças

Inspirar educadores por meio da metodologia Lumiar foi o lema do Instituto Lumiar em 2022.

Entender que, mesmo que em parte, nossa metodologia pode ser adaptada em diferentes contextos foi o caminho encontrado pelo Instituto para impactar milhares de educadores(as) e estudantes durante esse ano.

Acreditamos na potência da nossa metodologia e no trabalho que o Instituto pode fazer em prol da educação, prioritariamente da educação pública. E todas essas conquistas não seriam possíveis sem a nossa entusiasmada equipe, parceiros(as), apoiadores(as), investidores(as) e educadores(as) que participaram desta jornada com a gente. Que possamos seguir juntos em 2023 apoiando educadores(as) que estão buscando inovar, considerando suas diferentes realidades.

Finalizo convidando todas e todos a conhecerem com mais detalhes nossas iniciativas e projetos, bem como os resultados e avanços alcançados neste último ano.

Lucas Mendes

Presidente do Instituto Lumiar & CEO da Lumiar Educação

Quero começar minha mensagem agradecendo aos parceiros, equipe, educadores(as) que nos deram a oportunidade de trabalharmos juntos em 2022.

A união de esforços foi fundamental para que milhares de estudantes tivessem acesso a novas experiências e pudessem vivenciar, mesmo que ainda em menor escala, um modelo de educação contextualizado e significativo.

Espalhamos muitas sementinhas, sementes que irão florescer e continuarão contribuindo para o processo de transformação da educação.

Por tudo isso e pelos resultados (apresentados neste relatório) alcançados neste ano é que reitero meus agradecimentos e parabênzinhos todos(as) educadores(as) que participaram de nossas iniciativas e projetos e que acreditam que é possível mudarmos o rumo da educação em nosso país.

Me despeço de 2022 com alegria e de olho nas oportunidades de 2023, que estão como uma janela aberta para repensarmos a educação que queremos para nossa nação, familiares, amigos e filhos(as).

Desejo uma ótima leitura! Um grande abraço,

Debora Isis Accioly

Head Instituto Lumiar

Nossa Causa, nossos valores

Queremos promover **melhorias significativas** na aprendizagem e **valorizar** os(as) educadores(as) para que tenham ferramentas de aprendizagem potentes, que garantam o olhar para o desenvolvimento integral de crianças e jovens.

Missão

Atuar em conjunto com redes públicas e OSCs com o objetivo de **apoiar os(as) educadores(as)** e oferecer uma **tecnologia social** que contribua para a construção de novos saberes e competências, formando, assim, estudantes críticos, conscientes e autônomos.

Valores

Diversidade & Colaboração

Impulsionar espaços e conexões para a construção coletiva e plural de conhecimento.

Equidade & Foco na Aprendizagem

Promover oportunidades igualitárias que possam diminuir as desigualdades sociais da educação.

Empatia & Escuta Ativa

Considerar e valorizar diferentes realidades e contextos educacionais e sociais.

Transparência & Ética

Comunicar de forma clara e objetiva nossas conquistas e resultados.





Foto: Rafael Renck

Quem somos

O Instituto Lumiar se constitui formalmente como uma organização sem fins lucrativos em 2003, com o objetivo de desenvolver a proposta pedagógica das Escolas Lumiar e de interligar agentes de mudança em uma comunidade colaborativa, formando estudantes, educadores(as) autônomos, críticos e responsáveis, capazes de atuar em um mundo em constante transformação.

Em 2006, iniciamos nossa primeira abordagem junto a rede pública de ensino, por meio de uma parceria entre o município de Santo Antônio do Pinhal e a Microsoft, para implementação da metodologia Lumiar dentro de uma escola rural que atendia crianças de 02 a 11 anos. A parceria durou 15 anos e, nesse período, pudemos levar inovação e novas experiências à comunidade escolar como um todo.

Em 2012, nossa metodologia foi reconhecida pela Stanford University, Microsoft e Unesco, como uma das 12 metodologias mais inovadoras do mundo. E, em 2018, ela foi reconhecida pela OCDE.

O processo de evolução e reconhecimento da metodologia fortaleceu e garantiu a expansão das iniciativas do Instituto para outras escolas públicas, seguindo com a parceria com a OSC Aldeia da Fraternidade para criação da primeira escola comunitária de ensino fundamental, a Aldeia Lumiar, em 2019. Em 2020, por meio de um convênio com a Secretaria Municipal de Educação (2020 a 2024), foi possível a implementação da metodologia Lumiar em 4 Escolas de Educação Infantil (EMEI), ambas iniciativas na cidade de Porto Alegre e que contam com apoio financeiro do Instituto Jama.

Em 2021, o Instituto Lumiar se consolida enquanto vertente de responsabilidade social da Lumiar Educação, com o compromisso de compartilhar e inspirar educadores de escolas públicas e OSCs por meio da nossa tecnologia social (metodologia Lumiar e Mosaico), buscando promover melhorias significativas na aprendizagem e valorizar os(as) educadores(as) para que tenham ferramentas de aprendizagem potentes e que possam garantir o olhar para o desenvolvimento integral de crianças e jovens.

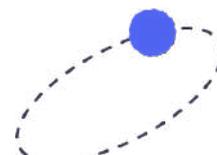




Foto: Rafael Renck

Números de **2022**

+2400 pessoas impactadas diretamente, entre educadores e estudantes.

+480 horas de formação distribuídas entre os **10 projetos e iniciativas**

Números consolidados

Resultados até aqui



13 instituições beneficiadas



+4200

pessoas beneficiadas diretamente (educadores e estudantes)



+25000 horas de formação



+17000

pessoas beneficiadas indiretamente (familiares e comunidade)

Como fazemos

Formação de Educadores Projetos Especiais

Inspirada na Metodologia Lumiar, nossas formações se propõem, de maneira teórica e prática, a expandir a visão sobre processos de ensino e aprendizagem, ampliar o repertório pedagógico para os(as) participantes e suas possibilidades no fazer educativo, tendo como foco colocar o estudante no centro do processo de ensino aprendizagem.

Diferentes contextos exigem diferentes abordagens. Seja trabalhando com secretarias de educação, escolas públicas, comunitárias, OSCs, institutos ou fundações, buscamos compreender a realidade local e suas necessidades específicas para construirmos projetos especiais e personalizados. Eles podem incluir: formação continuada, assessoria pedagógica, acompanhamento, atuação com voluntários, implementação da ferramenta Mosaico, entre outros.

Nossas Iniciativas e Projetos em 2022

Por meio das iniciativas e projetos é que inspiramos educadores(as) e disseminamos o modelo de educação no qual acreditamos. Contamos com apoio de organizações parceiras, parceiros investidores, Secretarias de Educação e de educadores(as) que estão dispostos a criar novas oportunidades de aprendizagem.

Escola Comunitária Aldeia Lumiar

Desde 2019, quando foi criada a escola (por meio de uma parceria público-privada entre a OSC Aldeia da Fraternidade, a Secretaria Municipal de Educação de Porto Alegre e o Instituto Lumiar), trabalhamos para garantir que a metodologia Lumiar seja colocada em prática no dia a dia da escola, por meio de formação continuada, assessoria pedagógica e acompanhamento das práticas pedagógicas. O trabalho realizado pelo Instituto Lumiar conta com apoio financeiro do Instituto Jama.

Em 2022, a Escola atendeu 200 crianças e adolescentes no ensino fundamental I e II, divididas em ciclos mutietários.



Destaques da Aldeia Lumiar em 2022



Formações Continuadas

+220

horas de formação
durante o ano que impactaram

+80

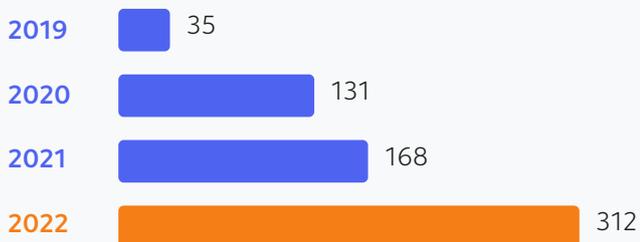
profissionais
entre gestores, tutores, mestres, assistentes e estagiários da Escola.

Alguns dos temas trabalhados

- PPP (Projeto Político Pedagógico);
- O desenvolvimento da Criança e do Adolescente;
- O que funciona em cada faixa etária;
- Gestão participativa;
- Singularidades nos processos de Aprendizagem;
- Construção Novembro Negro – Padlets; Educação Antirracista;
- Matriz para educadores Lumiar, Rotinas Lumiar;
- Aprendizagens Ativas, Metodologia de Projetos
- Levantamento de interesses;
- Planejamento na metodologia de projetos;
- Avaliação na metodologia de projetos.

Práticas Pedagógicas

Quantidade de práticas



Aumento de **86%** na quantidade de práticas pedagógicas voltadas para aprendizagem ativa*

* Consideramos a quantidade de práticas pedagógicas distribuídas nas diferentes modalidades organizativas: Projetos, Leituras de Mundo, Oficinas, para compor a melhoria dentro do processo de aprendizagem ativa.

Evidência: Projeto Sopapo Poético

O projeto teve como foco encontros literários inspirados na modalidade "sopapos poéticos" (ponto negro de poesia), trabalhando literatura negra e produção da escrita, que posteriormente foram utilizadas nas poesias para o evento Slam (expectativas de aprendizagem na área do português e linguagens por meio de produção de texto, oralidade individual e coletiva, análise linguística e semiótica).



Objetivos:

- Compreender e valorizar sua identidade cultural;
- Dialogar e problematizar críticas sociais a partir da poesia;
- Refletir sobre a importância da cultura afro gaúcha.



Produto final: Livro + movimento Slam

Esse livro traz as poesias criadas pelos próprios estudantes a partir dos encontros do projeto "sopapos poéticos".

Habilidades e conteúdos trabalhados (8)

Pensar, pesquisar, criar

Letramentos Fundamentais > Letramento Linguístico > Elaborar comunicação escrita e gráfica

Pensar, pesquisar, criar

Letramentos Fundamentais > Letramento Linguístico > Identificar-se como autor(a)

Sentir, expressar, conectar

Sociedade e Mundo > Identidade e Diversidade Cultural > Reconhecer e valorizar a própria identidade cultural

Sentir, expressar, conectar

Expressão > Expressão emocional > Saber expressar emoções, sentimentos e opiniões

Sentir, expressar, conectar

Sociedade e Mundo > Identidade e Diversidade Cultural > Valorizar e contribuir com a diversidade cultural

Língua Portuguesa F2

Escrita/ Produção textual > Convenções da escrita > EF05LP27 | EF04LP05 | EF03LP07 | EF35LP08 | EF35LP07 Compreensão e utilização de ortografia; concordância nominal, verbal e de gênero; pontuação; pronomes e articuladores de relações de sentido ao produzir um texto.

Língua Portuguesa F2 F3

Escrita/ Produção textual > Textualização, revisão e edição > EF69LP51 | EF69LP08 | EF69LP07 Produção de textos em diferentes gêneros com exploração de objetivos, suporte material, meios de circulação, variedade linguística e/ou semiótica a partir de estratégias de planejamento, elaboração, revisão, edição e avaliação.

Língua Portuguesa F2 F3

Escrita/ Produção textual > Textualização, revisão e edição > EF69LP06 Produção e publicação de notícias e textos de apresentação/apreciação de produção cultural como forma de compreensão das condições de produção que envolvem a circulação desses textos.

Engajamento familiar e comunitário

Ao longo do ano, a Escola promoveu diversos momentos e movimentos para aproximar e trazer as famílias e a comunidade para dentro do ambiente escolar. A seguir, destacamos alguns deles:

Evento Portas Abertas





Mostra dos produtos finais

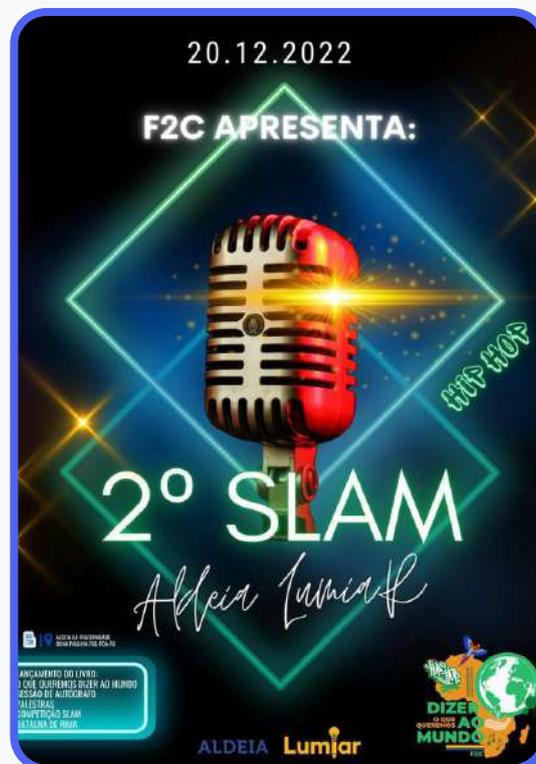


Entrega das avaliações para as famílias.

2º SLAM Aldeia Lumiar: O que queremos dizer ao mundo?

Foi um evento originado a partir do Projeto Slam Música dos Mundos, que surgiu em 2021, após a tutora do ciclo F2 (que corresponde ao agrupamento de crianças de 09 a 11 anos) observar que alguns estudantes estavam praticando batalhas de rimas ofensivas durante o intervalo das aulas. A tutora começa, então, a tratar o tema por meio da prática do SLAM, um movimento social, cultural e artístico que explora a poesia falada, considerando a realidade local dos estudantes, incluindo gêneros musicais como rap, hip-hop e funk, visando contextualizar a cultura jovem.

O evento é o produto final deste projeto e foi aberto para as famílias, em um dia que contou com apresentação de SLAM, participação de poetas convidados e lançamento de livros de rimas com autógrafos dos estudantes. O projeto buscou ressignificar os conflitos e construir um movimento para unir a comunidade.



Arte criada para divulgação do evento para as famílias e comunidade.

Estudantes durante o 2º SLAM, evento aberto para as famílias e comunidade.

Os estudantes também apresentaram o projeto no IV Seminário Hip-Hop da UFRGS (Universidade Federal do Rio Grande do Sul), que foi escolhido entre projetos e iniciativas inscritos neste evento.

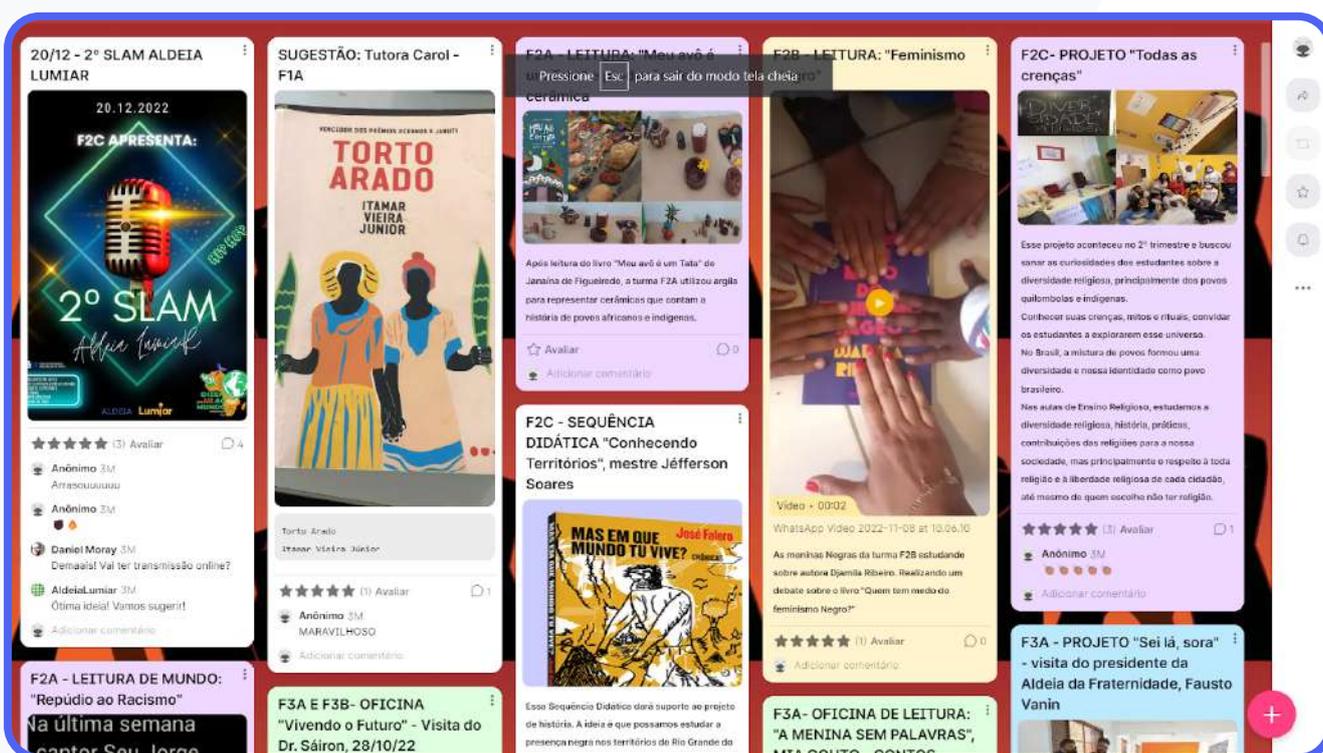
Estudantes no auditório da UFRGS.



Construindo uma Escola Antirracista

Neste ano, a escola criou um mural online para compartilhar os projetos, oficinas, formações, eventos, materiais, lives, cursos para promoção e engajamento da Educação Antirracista.

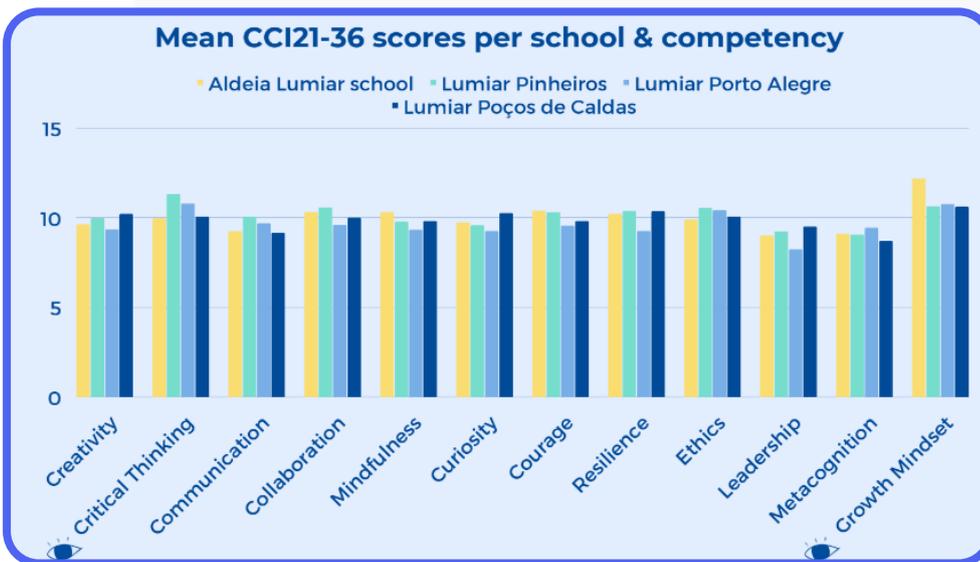
E uma das ações do Novembro Negro foi compartilhar esse mural com as famílias e com a comunidade interna e externa da Aldeia.



Olhando para o desenvolvimento dos estudantes

Neste ano, 32 estudantes da Aldeia Lumiar participaram de uma avaliação externa, realizada em parceria com a Beyond Education, que avaliou o desenvolvimento dos estudantes diante de um conjunto de 12 competências: Criatividade, Comunicação, Colaboração, Pensamento Crítico, Mindfulness, Curiosidade, Resiliência, Coragem, Ética, Liderança, Metacognição e Mentalidade de Crescimento.

De acordo com os resultados, os estudantes da Aldeia Lumiar estão no mesmo nível de desenvolvimento nas competências do século XXI quando comparados com os estudantes das escolas privadas Lumiar, que também fizeram a avaliação. Um resultado que nos orgulha e reforça que é possível entregar uma educação de qualidade e igualitária para crianças e adolescentes menos favorecidos.



A Aldeia Lumiar representada pela cor amarela





Depoimentos

“Na metodologia Lumiar, os estudantes são os protagonistas. A metodologia é ativa, pois os conteúdos e as habilidades são vivenciados criando todo o sentido através de incríveis projetos, possibilitando uma aprendizagem significativa. É encantador participar de todo esse processo!” , da turma F1B da Aldeia Lumiar.”

Tutora Camila Meira Teixeira,
da turma F1B da Aldeia Lumiar.”



“É muito bom estudar aqui na Aldeia Lumiar. Aqui eles estão sempre repetindo que os alunos tem voz e eu acho isso muito importante. Os alunos estão sempre em primeiro lugar e eu gosto disso. Os professores sempre nos escutam e nos tratam com muito respeito. E o ensino daqui é totalmente diferente das outras escolas, isso é muito legal.”

Alexia,
11 anos - estudante do F2C



“A Escola Aldeia Lumiar é um lugar extraordinário! Um território vivo, onde circulam de forma prática diferentes saberes, culturas e identidades. Atuar na escola, construir espaços democráticos, desenvolver espaços de criação e inovação com crianças, jovens e educadores é inspirador! Certamente tem sido uma das experiências mais marcantes da minha carreira profissional. Dialogando um pouco com o legado de Paulo Freire, em sua obra “Professora sim, tia não”: ‘Precisamos contribuir para criar a escola que é aventura, que marcha, que não tem medo do risco, que recusa o imobilismo. A escola em que se pensa, em que se atua, em que se cria, em que se fala, em que se ama, se adivinha, a escola que apaixonadamente diz sim à vida’. Neste sentido, acredito que a escola Aldeia Lumiar seja exatamente isso, esse lugar que diz sim à vida criando oportunidades para a (trans)formação social.”

Vanessa Dias,

Coordenadora pedagógica da
Escola Aldeia Lumiar



Escolas de Educação Infantil - EMEIs

A iniciativa para implementação da metodologia Lumiar em escolas públicas de educação infantil em Porto Alegre teve início em 2020, por meio de um acordo de cooperação técnica com a Secretaria Municipal de Educação e duração prevista de 4 anos (2020 a 2024), contemplando 4 EMEIs: Ilha da Pintada, Cavahada, Santo Expedito e Vila Nova.

A proposta de levar a metodologia Lumiar para as escolas de educação infantil foi vista como uma possibilidade de inovar o sistema da educação infantil, com o propósito de formar uma base mais sólida para o percurso escolar posterior, incluindo o desenvolvimento da autonomia das crianças para que cheguem ao fundamental mais seguras, com habilidades essenciais já exploradas, um repertório mais diverso e maior conexão com a realidade.

A iniciativa garante a formação continuada de professores(as), da equipe de gestão em articulação com a Secretaria Municipal de Educação, assessoria pedagógica, acompanhamento das práticas e o uso da plataforma Mosaico para sistematização dos planejamentos dos professores(as) e do desenvolvimento dos estudantes. A iniciativa conta com o apoio financeiro do Instituto Jama.





Destaques das EMEIs em 2022

Formação sobre Projetos Investigativos na Educação Infantil na EMEI Ilha da Pintada que contou com a participação dos educadores da EMEI Cavahada num momento de trocas e inspirações.



Formações Continuadas

+85

horas de formação

durante o ano que impactaram

+100

profissionais

entre gestores, professores, professoras, monitores e assistentes.



Visita formativa das gestoras das EMEIS no Colégio Lumiar Porto Alegre. Momento em que puderam observar e participar de atividades do dia a dia da escola.

Formação sobre o tema:

Singularidades no coletivo - um olhar sobre as aprendizagens individuais a partir da metodologia Lumiar, realizada com as 4 escolas em novembro no auditório da Atitus Educação.



Alguns dos temas trabalhados

- Pilares da Metodologia Lumiar (retomando o caminho);
- O levantamento de interesses como um fio condutor para a projeção;
- Observação científico-profissional. O processo avaliativo na Ed. Infantil;
- Registros na plataforma Mosaico (incluindo relatórios finais de período);
- Mini-histórias e o aperfeiçoamento do olhar e dos registros pedagógicos;
- Roda: Os diferentes papéis na gestão participativa;
- Trabalhando com Projetos;
- Projetos investigativos na Ed. Infantil;
- Relatório de final de período;
- Documentação Pedagógica;

Indicadores de destaque

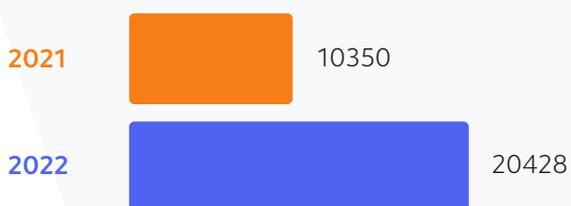
Projetos partindo do interesse das crianças



Aumento de **25%** na quantidade de projetos partindo do interesse das crianças*

*Consideramos a quantidade de projetos realizados que partiram do interesse das crianças e que foram sistematizados no Mosaico.

Avaliações e Diários de Bordo



Aumento de **98%** na consolidação das Avaliações Finais e Diários de Bordo dentro do Mosaico.

Observação dos Espaços e Práticas



Roda sobre a Agenda 2030 e os 17 objetivos do desenvolvimento sustentável na EMEI Vila Nova

Comissão na EMEI Santo Expedito para escolha do projeto que representaria a escola no 1º Salão de Iniciação Científica, que aconteceria na PUC/RS em outubro. A comissão foi composta por 4 crianças, 2 professoras, 1 pessoa da equipe de higienização, 1 pessoa da nutrição e 1 monitora. O projeto escolhido foi o "Dona Árvore", do INF3B.



Projeto Super Coração de Cristal, na EMEI Ilha da Pintada.

O projeto iniciou com o interesse das crianças em querer descobrir o que acontece com o coração quando estamos com raiva. Depois de feita esta observação, a turma foi adequando o projeto para trabalhar o desenvolvimento das emoções.

Produto final: Peça teatral.

Conteúdos trabalhados: 2 - relacionados a Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação e O Eu, o Outro e o Nós.

Habilidades trabalhadas: 4 - relacionadas aos eixos Observar, Mover, Agir e Sentir, Expressar, Conectar.



Semana Cavalh'arte na EMEI Cavalhada - nas fotos, Instalação Olhares pela Infância, com fotos produzidas pelas crianças e estações de experimentações.



Acompanhando o desenvolvimento pelo Mosaico

Através do disco em mosaico, educadoras(es) podem verificar, de maneira visual e interativa, as habilidades e conteúdos trabalhados até determinado momento com um grupo de estudantes e também por criança, individualmente, promovendo um melhor planejamento de práticas pedagógicas.

A seguir, temos como exemplo de evidência os discos de habilidades (de 2021 e de 2022) de um estudante de 6 anos do infantil de uma EMEI parceira. Através da ilustração, podemos avaliar as habilidades que foram trabalhadas e o progresso alcançado.





Figura 1: Disco de habilidade de 2021.

Figura 2: Disco de habilidade de 2022

Habilidades que foram trabalhadas e desenvolvidas

Sentir, expressar, conectar

Expressão artística > Expressão Emocional > Expressão Intelectual

Sociedade e mundo > Identidade e Diversidade Cultural > Perspectiva Global

Colaboração > Comunicação Colaborativa

Comunicação > Diálogo

Observar, mover, agir

Bem-estar pessoal > Autoeficácia > Autogerenciamento > Identidade Pessoal

Caráter > Determinação e Perseverança > Resiliência

Desenvolvimento Físico > Habilidades motoras > Movimentos Corporais > Sentidos e Percepções

Pensar, pesquisar, criar

Habilidades Cognitivas > Criatividade > Pensamento Crítico e Científico

Meta-aprendizagem > Autonomia e Aprendizagem para a vida toda > Mentalidade de Crescimento

Letramentos Fundamentais > Letramento Linguístico

Depoimentos

“Na aprendizagem por projetos, o educador acaba tendo um olhar mais sensível e direcionado para a sua turma de forma coletiva e individual. Esta metodologia traz a possibilidade de trabalhar diferentes conteúdos e habilidades. Achava um pouco difícil no início, mas quando me aprofundi e conheci o porquê e os benefícios, percebi o quanto favorece o pensamento crítico e o engajamento do nosso grupo.” JOSIANE ROSA - professora do I3 EMEI Santo Expedito.”

Tutora Camila Meira Teixeira,
da turma F1B da Aldeia Lumiar.”



“Desde que comecei a utilizar a metodologia Lumiar, minha experiência como educadora tem sido enriquecedora e transformadora. Os materiais e recursos disponibilizados, bem como as orientações e trocas de experiências com outros profissionais através dos projetos interdisciplinares, têm me ajudado a aprimorar minha prática pedagógica e a criar ambientes de aprendizagem mais significativos e inclusivos para as crianças. Além disso, a participação na construção e execução dos projetos e oficinas tem me permitido refletir sobre meu papel como educadora e sobre a importância de promover o desenvolvimento integral das crianças, levando em conta suas múltiplas dimensões (cognitiva, afetiva, social, entre outras)”

Solange Leite
Mestra de Artes, EMEI Cavalhada

Projetos de Formação de Educadores inspirados da metodologia Lumiar

A abordagem de formação do Instituto Lumiar visa olhar para os diferentes contextos e promover a experimentação, a prática e a troca a partir das experiências vivenciadas pela Metodologia Lumiar. Portanto, os percursos formativos se propõem a expandir a visão sobre processos de ensino e aprendizagem, ampliar o repertório pedagógico e suas possibilidades no fazer educativo, alinhados com a BNCC, que se consolida como uma oportunidade de promover melhorias significativas e de impacto na educação.

Em 2022 foram realizados 4 projetos neste formato.

ONG AME

O projeto beneficiou 45 educadores e impactou mais de 400 crianças e adolescentes da ONG, que está localizada na Vila Facchini, no bairro do Jabaquara, na capital paulista. A organização atua com educação infantil, atividades de contraturno para crianças e adolescentes e atendimento a famílias em situação de vulnerabilidade social.

As formações abordaram temas relacionados aos pilares da metodologia Lumiar, aprendizagem ativa, aprendizagem por projetos, levantamento de interesses, Mosaico e suas funcionalidades.



Resultados

+18h

de formação

30

participantes foi a média de pessoas envolvidas nas formações

05

amostras de práticas com protagonismos dos estudantes (identificadas em visita de acompanhamento)

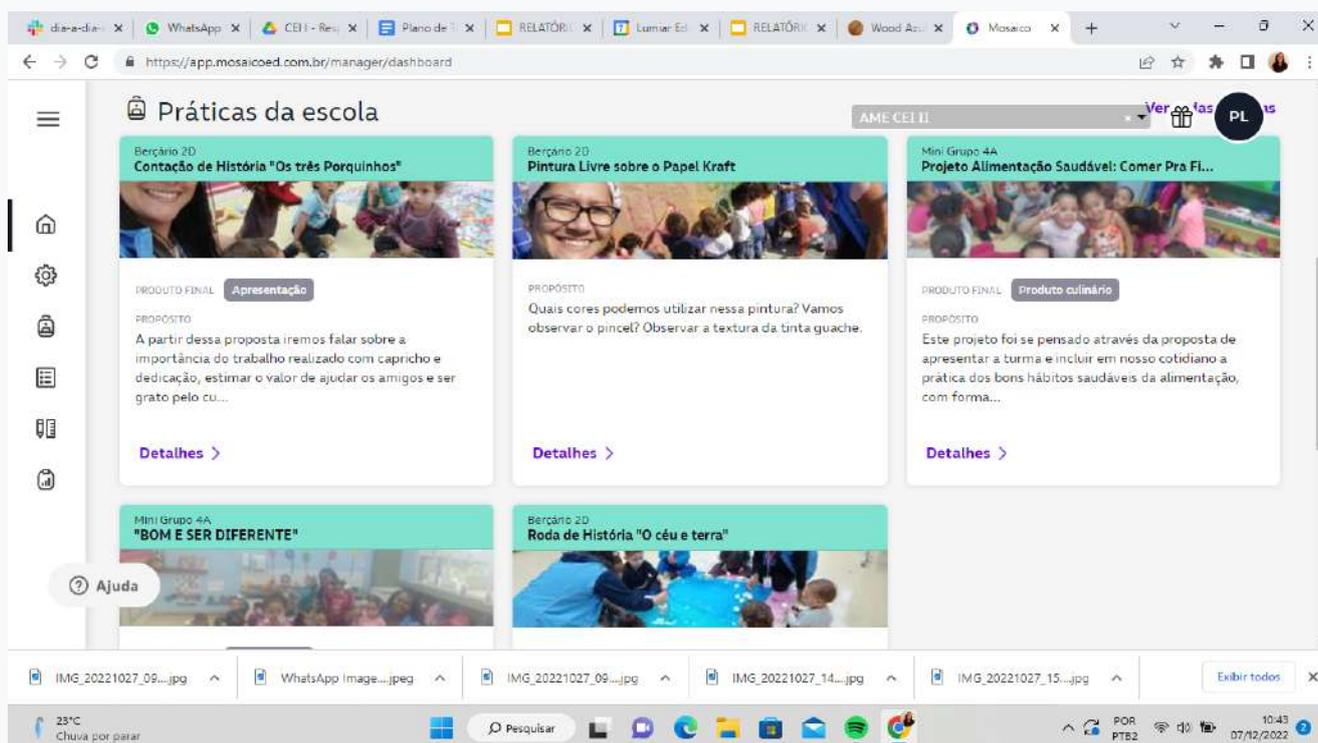
10

projetos planejados e sistematizados no Mosaico



Foto 1: Educadoras planejando a partir do levantamento de interesses;

Foto 2: Estudante conduzindo um jogo de alfabetização para colegas da turma.



Exemplos de projetos planejados no Mosaico

Depoimento

“O primeiro contato com a metodologia foi um pouco difícil, confesso, porém todos os profissionais que deram a formação são excepcionais e atenciosos, falam com uma linguagem popular e clara mesmo tendo inúmeras vivências e um currículo incrível. Receber esse conhecimento foi um presente para mim e para o AME, pois nossas crianças terão a oportunidade de vivenciar essa nova pedagogia e o caminho se constrói agora, parabéns a todos envolvidos.”

Quezia Marques
Educadora do Centro de
Convivência

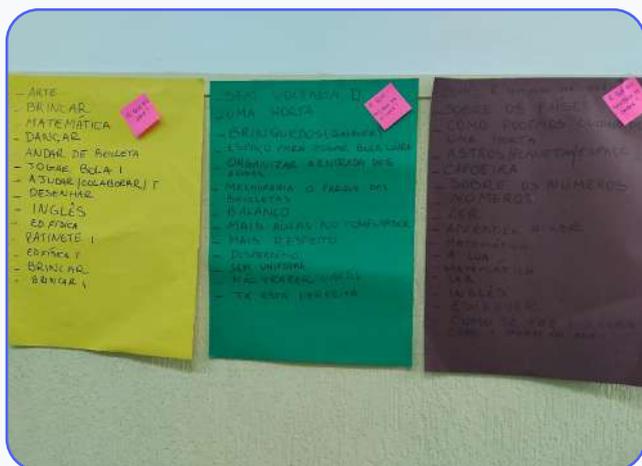


EMEF Laerte Ramos de Carvalho

A parceria com a Escola Municipal Laerte Ramos de Carvalho, localizada no bairro de Santo Amaro na capital paulista, beneficiou um grupo de 16 educadores e impactou aproximadamente 300 estudantes do ensino fundamental I e II. As formações dos professores(as) tiveram início no segundo semestre de 2022, tendo como foco aprendizagem ativa, aprendizagem por projeto e avaliação integrada.

Resultados

- +30h** de formação
- 94.4%** de engajamento nas atividades propostas.
- 4** projetos desenvolvidos e finalizados



Evidência do levantamento de interesse realizado com os estudantes do 1º ano

O que os estudantes gostariam de saber?

Sobre os países

Como podemos cuidar de uma horta

Astros, planetas, espaço

Inglês

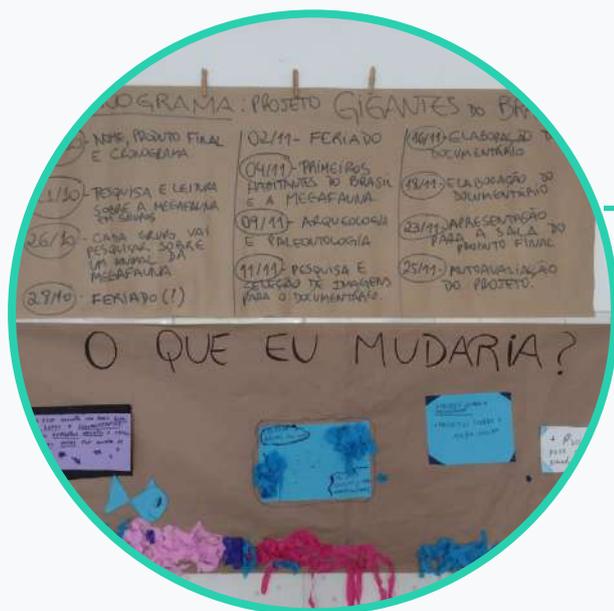
Sobre números, matemática

Como se faz bonecas

Capoeira

Aprender a ler e escrever

Como o mundo foi feito



Cronograma de um dos projetos que surgiu durante o processo formativo, exposto na parede da escola.



Estudantes produzindo o produto final referente ao Projeto Mega Fauna

Depoimento

“O trabalho com a metodologia de projetos tem contribuído para o engajamento dos estudantes no processo de aprendizagem, tornando-os protagonistas desse processo, desenvolvendo e estimulando suas habilidades e potências de forma coletiva” Professora Isabela Godinho, EMEF Laerte Ramos de Carvalho”

Isabela Godinho EMEF Laerte Ramos de Carvalho.

“Em 2022, tivemos a oportunidade de conhecer o Instituto Lumiar num momento muito importante para escola, onde estamos repensando nossas práticas e a necessidade de retomarmos o trabalho coletivo. As formações sobre aprendizagem por projetos e aprendizagem ativa foram inspiradoras e trouxeram resultados significativos em um curto espaço de tempo.

Para além dos resultados, os professores tiveram a oportunidade de refletir sobre suas práticas, explorar uma nova abordagem de aprendizagem por projetos, olhar para o protagonismo do aluno e a satisfação de colocarem em prática e verem os resultados de seus trabalhos.

Conhecer o Instituto Lumiar e saber que é possível levarmos essa experiência para as escolas públicas foi muito gratificante.

A Laerte Ramos continuará semeando as práticas da aprendizagem por projetos, do trabalho coletivo e colaborativo, onde o estudante é protagonista e ativo no seu processo de aprendizagem”

“A presença do Instituto Lumiar em nossa escola foi muito importante, pois tivemos a oportunidade de colocar em prática o processo da metodologia ativa de forma organizada e reflexiva. As trocas foram positivas, cuidadosas, com escuta ativa e olhar cuidadoso para os nossos saberes e comunidade escolar.

O Instituto veio para reforçar o modelo de educação que acreditamos!”

Professora Silvia Xavier,
EMEF Laerte Ramos de Carvalho.



Ana Paula Ribeiro
Coordenadora Pedagógica da EMEF Laerte Ramos

Escola Municipal João Durval/AL

Uma parceria na qual o Instituto Tamo Junto, organização sem fins lucrativos local que desenvolve ações socioambientais em Alagoas, se uniu ao Instituto Lumiar no início de 2022 para fazer a diferença na Escola Municipal João Durval. A escola atua com educação infantil e fundamental nos anos iniciais e está localizada no povoado de Marceneiro, no município de Passo de Camaragibe, próximo à Maceió.

O projeto contemplou a formação dos professores(as), equipe de gestão da escola, e contou com a colaboração da Secretaria de Educação de Passo de Camaragibe.

As formações abordaram temas como aprendizagem ativa, aprendizagem por projetos, levantamento de interesses, gestão participativa, alfabetização e letramento e uso do Mosaico.

Práticas de Levantamento de Interesses dos estudantes e Rodas (assembleias de estudantes com foco especialmente em combinados da turma) foram realizadas em todos os grupos da escola.

O projeto beneficiou diretamente 12 profissionais entre professores(as) e equipe de gestão, impactando 98 estudantes.

Resultados

+40

horas de formação

+320

horas de assessoria e acompanhamento

100%

dos estudantes engajados em práticas de gestão participativa

Destaques



Crianças construindo o mural dos interesses.



Formação continuada presencial.



Depoimento

“Foram ótimos os encontros, acrescentaram meus conhecimentos com relação ao trabalho desenvolvido durante o ano letivo. Tenho praticado mais Escuta Ativa com meus estudantes. Amei o trabalho de vocês, foi ótimo estar com vocês durante

esse ano, uma parceria maravilhosa. Foi de grande importância, só teve a acrescentar no desenvolvimento dos estudantes com relação a sua aprendizagem.

Um projeto como esse é sempre bem-vindo. Muito obrigada a todos, amei!”

Educadora da E.M. João Durval

Programa Einstein na Comunidade de Paraisópolis - PECP

O Instituto Lumiar, em parceria com o PECP (iniciativa de responsabilidade social do Hospital Albert Einstein, que desde 1998 oferece aos moradores da favela de Paraisópolis atividades relacionadas à saúde e à educação de forma integrada), criou um projeto piloto para a formação de 20 educadoras. O objetivo é de colaborar com a ampliação de repertório pedagógico e aperfeiçoamento das práticas, com foco em alfabetização, letramento e pensamento lógico-matemático. O projeto também beneficia um grupo de voluntários do PECP, que realizam atividades de tutorias com as crianças e adolescentes atendidos pelo programa.

O projeto teve início em julho de 2022, com previsão de encerramento no final do primeiro semestre de 2023.

Resultados parciais alcançados neste ano

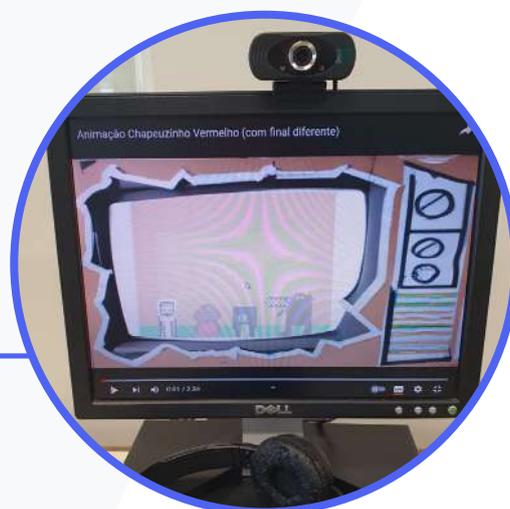
88

horas de formação,

onde foram trabalhados temas como: Leitura de Mundo, Levantamento de Interesses, Aprendizagem Ativa, Modalidades Organizativas, Alfabetização e Teoria e Prática Matemática.

Levantamento de Interesses por meio de práticas mais sistematizadas e intencionais.

Produção de produtos finais de projetos escolhidos pelas crianças, confira os registros de evidências do Projeto Reescrevendo Contos de Fadas:



Produto Final - Animação Chapeuzinho Vermelho com Final Diferente.

Disponível em: tinyurl.com/chapvermelho



Produto Final: criação de livros



Produto Final: Exposição



Encontros formativos



Visita em campo das educadoras do PECP na Lumiar Pinheiros para acompanhamento das práticas.

Depoimentos

“Estou adorando a formação! Está sendo muito importante e um resgate de tudo que acredito enquanto educação. Conhecer a Lumiar e sua proposta, experimentar e vivenciar suas possibilidades está sendo revigorante. Estou aproveitando cada minuto!”

Veridiana Amorim,
educadora do PECP

“Buscamos a Lumiar como parceira de trabalho para nos ajudar a refletir sobre como poderíamos apoiar as crianças da comunidade de Paraisópolis com atividade de apoio pedagógico de forma lúdica. Aprendemos o usar, como ponto de partida, o centro de interesse dos estudantes, além de encontramos no Instituto Lumiar uma equipe de trabalho disponível e interessada em conectar com todas as potencialidades e com a realidade, nos apoiam onde mais precisamos de forma única e exclusiva, inspirando a metodologia Lumiar nas práticas com a equipe de educadores, que transbordam para os educandos em forma de novas reflexões e novas criações.”

Renata Oliveira
Projetos Comunitários -
Núcleo de Educação



Foto: Rafael Renck

Vivências e Trocas de experiências

entre Educadores e Estudantes de nossas Iniciativas e Projetos

Uma das práticas mais valorizadas pela metodologia Lumiar é o incentivo às trocas.

Portanto, o Instituto Lumiar entende a importância de articular vivências e momentos de troca de experiências entre os diferentes contextos, valorizando principalmente a troca entre a educação pública e privada.

CLuED 2022 Congresso para Educadores Lumiar

Em novembro de 2022, tivemos a segunda edição do CLuEd, evento com caráter de formação continuada que reúne educadores(as) do mesmo ciclo e de diferentes escolas Lumiar para dialogar, tirar dúvidas e trocar experiências.

Assim como no ano anterior, educadores(as) e gestoras das iniciativas e projetos do Instituto Lumiar foram convidados(as) para participarem do Congresso, que tem como objetivo a promoção da troca e de inspirações sobre processos de aprendizagem significativos.

O evento aconteceu na modalidade on-line e contou com a participação expressiva de educadoras e gestoras das EMEIS de Porto Alegre e da Escola Aldeia Lumiar.



Um dos grupos de participantes do CLuEd.

No **Festival do Minuto**, uma mostra de vídeos de até 2 minutos para apresentação dos projetos desenvolvidos durante o ano, 3 EMEIS foram escolhidas pelos participantes, em um momento de votação, como vencedoras do concurso.

Confira a seguir os projetos vencedores



Projeto "Bahh que dinossaurão!", da educadora Roberta Possera

Link: tinyurl.com/dinossaurao



2º lugar

EMEI Ilha da Pintada

Projeto "Medo de quê?", da educadora Regielle Cordeiro

Link: tinyurl.com/medodeque



3º lugar

EMEI Santo Expedito

Projeto "Quem canta seus males espanta!", da educadora Simone Gomes

Link: tinyurl.com/malesespanta

Vivência entre Estudantes

Foram organizados momentos para que estudantes dos projetos do Instituto Lumiar pudessem vivenciar uma atividade com estudantes das escolas privadas da Lumiar.

O primeiro encontro foi entre estudantes do F1 da Lumiar Morumbi e estudantes do PECP, crianças entre 6 e 9 anos da região de Paraisópolis, que passaram uma manhã na escola Lumiar Morumbi. Lá, puderam tomar café da manhã, explorar os espaços da escola, brincar e participar de uma Leitura de Mundo sobre Abelhas (contextualizando uma atividade que estavam desenvolvendo no PECP).



No segundo encontro, estudantes do F1 da Lumiar Pinheiros foram até a EMEF Laerte Ramos de Carvalho para experimentar e apreciar brincadeiras, explorar os espaços da escola e também realizar o compartilhamento de cantigas de rodas e paródias.

Participação em Encontros Formativos

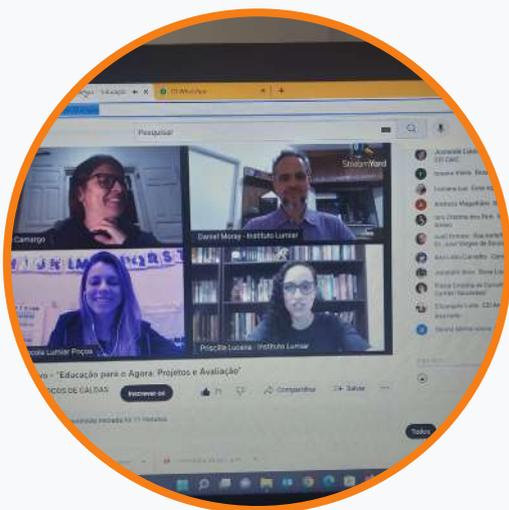
Entre os meses de setembro e outubro de 2022, o Instituto Lumiar participou de estudos coletivos em 2 escolas municipais (José Mamud Assan e Wilson Hedy Molinari) e também no Centro Municipal de Referência do Professor de Poços de Caldas.

Em novembro de 2022, o Instituto Lumiar realizou encontros formativos sobre o tema Avaliação Integrada, com os professores(as) dos municípios de Ipojuca e São Bento do Una, que integram o Projeto Geração de Futuro do Instituto ncora.

Mais de **630 educadores** participaram destas iniciativas e puderam conhecer um pouco mais sobre a atuação do Instituto Lumiar e temas que consideram relevantes, sob a ótica da metodologia Lumiar.



Encontro Estudo Coletivo Escola Municipal Mamud Assan com o tema: Aprendizagem Ativa



Live CERPO: Educação para o Agora - Projetos e Avaliação, que contou com a participação de mais de 500 professores da educação infantil e do ensino fundamental da rede municipal de Poços de Caldas.

Link: tinyurl.com/livecerpo

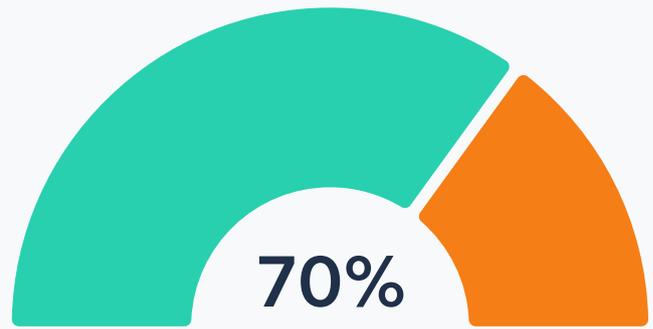
Pesquisa com Educadores

Entre os meses de novembro e dezembro de 2022, o Instituto Lumiar realizou pesquisa com os educadores(as) que participaram dos projetos e iniciativas em 2022.

Utilizamos a metodologia de pesquisa NPS (Net Promoter Score) para identificarmos o nível de satisfação dos educadores com relação às formações.

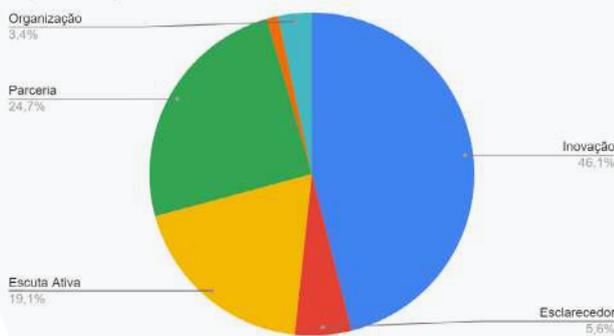
Nesta metodologia, pontuações a partir de 70% são consideradas um ótimo indicador de satisfação.

A pesquisa contou com 89 respondentes.



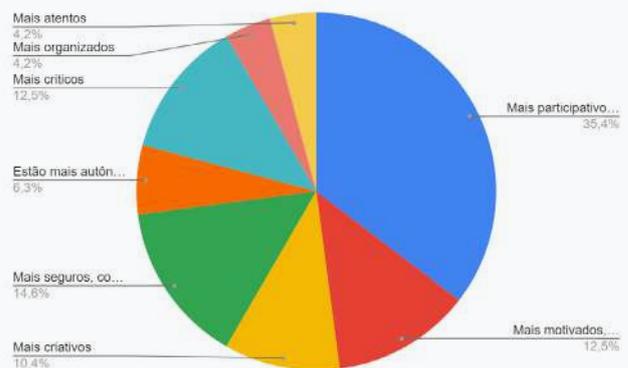
dos educadores (escolas públicas e organizações sem fins lucrativos) **indicariam as nossas formações para outros profissionais da educação.**

A palavra que melhor identifica nosso trabalho.



Quando perguntamos qual palavra que melhor identifica nosso trabalho, Inovação aparece em primeiro lugar com 46%, seguido de Parceria, com 24%, Escuta Ativa, com 19%, e outros adjetivos como Esclarecedor e Organização com percentuais menores.

Quando perguntados sobre os impactos em seus estudantes/atendidos(as), os educadores consideraram que estão mais participativos e questionadores (35%), Mais seguros, confiantes e valorizados (14%), Mais motivados, engajados e conectados (12%), mais críticos (12%) e outros adjetivos como mais autônomos, organizados, atentos, entre outros, com percentuais menores.



Transparência

Somos a vertente de responsabilidade social da Lumiar Educação e contamos com apoio dos acionistas do grupo e de organizações parceiras, que investem para garantir a viabilidade da execução das nossas iniciativas junto às escolas públicas e organizações da sociedade civil que atuam com educação.

Acesse o balanço aqui: tinyurl.com/balanco2022

Unidos para fazer a diferença

Queremos agradecer, mais uma vez, aos financiadores, parceiros, apoiadores, profissionais da educação e educadores(as) por acreditarem na transformação da educação e na construção de novos caminhos para nossas crianças e adolescentes.

Parceiros

Parceiros Financiadores



Municípios

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Instituições Parceiras



Presidência

Presidente: Lucas Mendes de Freitas Teixeira

Vice-Presidente: Caio Carvalho Germano

Conselho Deliberativo

Presidente: Daniel Faccini Castanho

Vice-Presidente: Lucas Mendes de Freitas Teixeira

Conselho Fiscal

Mario Fukabori

Fabia Apolinário

Cauê Gimenez

Equipe Instituto

Head: Débora Isis G. C Acioly

Parcerias e Captação de Recursos: André Cotta

Assessores Pedagógicos: Daniel Moray, Priscilla Lucena e Soledad Gomez

Assessoras pedagógicas locais: Gabriela Soares e Roberta Lima

Equipe pedagógica Lumiar envolvida nos projetos deste ano

Heidi Oliveira

Liss Thane Matos

Maria Olívia Somma

Márcia de Carvalho

Design: Thiago Janning

Revisão: Matheus Bertoldo Bazeggio da Rocha



lumiaredu.com/instituto
instituto@lumiaredu.com

Rua Navarro de Andrade, 152 - Pinheiros - São Paulo/SP



[instituto.lumiar](https://www.instagram.com/instituto.lumiar)



[lumiar-education](https://www.linkedin.com/company/lumiar-education)